

Міністерство освіти і науки України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Тези

**76-ї наукової конференції професорів,
викладачів, наукових працівників,
аспірантів та студентів університету**

ТОМ 2

14 травня – 23 травня 2024 р.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ

Надзвичайно важливим складником професійної компетентності майбутнього вихователя є його культура мовлення. Діти навчаються мові, спостерігаючи за дорослими, і якщо вихователь використовує суржик, жаргонізми, робить мовленнєві помилки, то й діти сприйматимуть це як норму. Висока культура мовлення вихователя – це запорука чіткої та зрозумілої комунікації з дітьми, адже дошкільники (щоб навчатися та розвиватися) повинні легко розуміти все, що їм говорить вихователь; вона сприяє створенню сприятливого мовного середовища в дошкільному закладі, середовищі, де діти відчують себе комфортно, де їм цікаво спілкуватися, де вони прагнуть до знань і саморозвитку. Маючи високий рівень мовленнєвої культури, вихователь може зробити заняття цікавим та захоплюючим. Отже, для вихователя, який щодня взаємодіє з дітьми, володіння високою культурою мовлення є запорукою його успішної професійної діяльності.

Сьогодні традиційні методи формування культури мовлення майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти потребують оновлення та доповнення інноваційними підходами. Сучасні інформаційні технології, інтерактивні методи навчання, активні форми роботи – усе це відкриває нові можливості для розвитку мовних навичок, творчого потенціалу та етичної культури майбутніх вихователів.

Мета даної розвідки – надати практичні рекомендації щодо використання інноваційних підходів для оволодіння високим рівнем культури мовлення майбутніми вихователями закладів дошкільної освіти.

Інноваційний підхід у формуванні культури мовлення можна визначити як нетрадиційний креативний та ефективний метод використання новітніх технологій, методик та ідей для розвитку мовних навичок та формування високої мовленнєвої культури особистості.

Основними характеристиками інноваційного підходу у формуванні культури мовлення майбутніх вихователів є: 1) оригінальність – використання нових, нетрадиційних методів та ідей, які відрізняються від стандартних підходів до вивчення мови; 2) ефективність – досягнення кращих результатів у порівнянні з традиційними методами, що підтверджується дослідженнями та практикою; 3) мотивація – зацікавленість майбутніми вихователями мовленнєвими дисциплінами, що сприяє кращим результатам; 4) інтерактивність – залучення студентів до активного навчання, що сприяє кращому засвоєнню навчального

матеріалу; 5) персоналізація – врахування індивідуальних потреб та особливостей кожного студента, що робить навчання більш ефективним; б) використання сучасних технологій – застосування ІКТ, VR/AR-технологій, гейміфікації та інших інноваційних інструментів для покращення навчального процесу.

До інноваційних підходів у формуванні мовленнєвої культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти можна віднести:

1. Проектну діяльність: студенти досліджують теми, що їх цікавлять, самостійно шукають інформацію та вдосконалюють свої навички мовлення, працюючи над проектами.

2. Використання мовних мобільних додатків: завдяки доступності мобільних додатків студенти-дошкільники можуть практикувати мову де завгодно і коли завгодно, що значно розширює можливості для мовленнєвої практики.

3. Соціальні мережі: спілкування з носіями мови та участь у мовних спільнотах онлайн сприяють набуттю досвіду використання мови в невимушеній атмосфері та значно покращують мовленнєву культуру.

4. Упровадження VR/AR-технологій: використання віртуальної та доповненої реальності створює імерсивне мовне середовище, стимулює до активного спілкування та робить процес вивчення мови більш захоплюючим.

5. Гейміфікацію: застосування ігрових елементів у навчанні робить його більш мотивувальним та цікавим, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу та розвитку мовних навичок.

6. Використання автентичних матеріалів: залучення до навчального процесу реальних текстів, аудіо та відео з різних предметних областей забезпечує актуальність вивчення мови, а також ознайомлює з різними стилями та форматами мови.

Отже, інноваційні підходи до формування культури мовлення майбутніх фахівців дошкільної освіти сьогодні на часі. Завдяки використанню новітніх технологій, методик та ідей, ці підходи дозволяють зробити процес вивчення мови значно ефективнішим та цікавішим, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу та формуванню високої мовної культури.

Література

1. Інноваційні процеси в дошкільній освіті: теорія, практика, перспективи: зб. наукових праць: в 2-х ч. / за заг. ред.: О.О.Максимової, М.А.Федорової. Житомир: ФОП Левковець, 2022. Ч.2. 188 с.

2. Кутова С.О. Інноваційні підходи до підготовки майбутніх учителів-словесників як виклик часу // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021 р., № 78. С.204-209.