

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

# Тези

**76-ї наукової конференції професорів,  
викладачів, наукових працівників,  
аспірантів та студентів університету**

**ТОМ 2**

**14 травня – 23 травня 2024 р.**

## **МЕТОДИКА РАНЬОГО РОЗВИТКУ СЕСІЛЬ ЛУПАН**

На сучасному етапі розвитку наукових знань про раннє дитинство отримала підтвердження ідея самоцінності перших років життя дитини як фундаменту формування її особистості. Проте для того, щоб ця ідея реалізувалась у житті кожної дитини, поруч з нею мають бути відповідальні та компетентні дорослі, які стимулюють її активність та ініціативність, знають і розуміють закономірності й особливості психічного розвитку дитини в період раннього віку та послуговуються ними для створення такого освітнього простору, який забезпечував би її активність і розкриття потенційних можливостей [2].

Сесіль Лупан народилася в Бельгії у 1955 році. Здобувши у Брюсселі професію акторки, вона протягом п'яти років виступала на бельгійській сцені, де мала великий успіх. У 1981 році Лупан вирушає до США, де викладає акторську майстерність. У цей період вона, молода мати, відкриває світ раннього розвитку дітей, і з того часу цілком присвячує себе цієї діяльності. Поштовхом для розвитку ідей та авторитетом у сфері раннього розвитку дітей для Сесіль Лупан став американський вчений Гленн Доман – керівник Філадельфійського Інституту прискореного розвитку дитини, семінари якого відвідувала Лупан. Сесіль навчала своїх доньок за методикою Гленна Домана, згодом вона доробила цей метод з урахуванням реакцій дітей та власних театральних знань. Погляди на ранній розвиток Сесіль Лупан виклала у книзі «Повір у свою дитину». У першій частині книги йдеться про зустріч авторки з Гленном Доманом, у другій викладено власне методика розвитку.

Головна відмінність методу Сесіль Лупан – в акценті на спілкуванні за допомогою слів. Від самого народження з дитиною потрібно розмовляти, коментувати кожну свою дію, називати предмети, які оточують. Також авторка пропонує більше вправ, пов'язаних з дотиком, розвитком тактильних відчуттів. Порівняно з методикою Домана у Сесіль Лупан більш різноманітні фізичні вправи, зокрема є плавання. Метод Лупан доволі гнучкий, бо вправи можна виконувати залежно від інтересів дитини, індивідуальних особливостей. Головне – розвинути цікавість, навчати граючи. Якщо якісь вправи не подобаються малюкові, наполягати на їхньому виконанні не варто. Ще одна відмінність від методу Домана – наявність творчих вправ, зокрема малювання чи ліплення, більша увага до мистецтва. Пропонується навіть робити власноруч книжки про свою дитину та її іграшки, з фотографіями та підписами до них [1].

Період від народження до року – один з найбільш значущих в житті

малюка. Методика заснована на тому, що час, проведений разом з дитиною, має бути насичене емоціями і подіями, тому вже з самого раннього віку потрібно проводити його з користю. Розвиваємо слух (у кімнаті, де знаходиться дитина, не повинно бути ні постійного шуму, ні постійної тиші: важливо знайомити малюка зі звуковими контрастами); розвиваємо зір (безпечне дитяче дзеркальце, різнокольорові клаптики тканини, картинки з чорно-білими візерунками, картки з великими геометричними фігурами – все це допоможе малюкові фокусувати погляд); стимулюємо дотик (підбираємо різні за фактурою тканини і по черзі вкладаємо їх в ручку малюка, також можна зшити тканинні мішечки, наповнивши їх різним вмістом: крупою, горохом, гудзиками та ін.); фізично розвиваємо (масаж, плавання, динамічна гімнастика і фізкультура – запорука повноцінного інтелектуального розвитку дитини); розвиваємо мовлення (з самого народження необхідно розмовляти з дитиною, стежачи за правильністю, чіткістю і виразністю свого виступу; повторення звуків за малюком, промовляння назв навколишніх предметів і процесів дозволяє встановити діалог і прекрасно стимулює розвиток мови); навчаємо читати (малюка до трьох років не варто вчити читати цілеспрямовано; заняття повинно бути цікавими, з використанням фарбових матеріалів, веселих пісенок і забавних віршиків; авторка запропонувала варіант карток з буквами, що полегшують процес їх запам'ятовування, де буква зображається крупно, а малюнок – тонкими червоними лініями); навчаємо рахувати (даний процес повинен бути наочним: при будь-якому зручному випадку перераховуйте предмети разом з малюком, перекладаючи їх; з трирічного віку дитина вже в змозі освоїти математичні дії, міри об'єму, довжини і часу); навчаємо іноземній мові (з півтора-двох років дитину можна починати знайомити з іноземною мовою; вимова назв предметів, іграшок, процесів, розглядання словника з картинками, заучування коротеньких віршиків і пісенок – все це буде сприяти запам'ятовуванню малюком іноземних слів) [3].

Отже, Сесіль Лупан підходить до розвитку дитини не з позицій спеціаліста, а з позицій матері. Відкидаючи погляди тих, хто розглядає прискорений розвиток немовлят лише як форсування їх можливостей, Лупан пропонує свої методи, засновані на розкритті потенціалу дитини та формуванні її як особистості.

*Література:*

1. *Адаптована методика раннього розвитку від Сесіль Лупан. 4Mamas-club.* URL : <https://www.4mamas-club.com/porady/adaptovana-metodika-rannogo-rozvitku-vid-sesil-lupan/>

2. *Методика виховання та розвитку дітей раннього віку : навч.-метод. посібник / авт.-упор. Н. Г. Каньоса, Т. Й. Бабюк, І. Л. Пукас, Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. 268 с.*

3. *Методика розвитку Сесіль Лупан. UHS: вибір на вашу користь.* URL : <https://uhs.in.ua/korisna-informatsiya/stati/1090310-metodika-rozvitku-sesil-lupan>