



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**77-ї НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРОФЕСОРІВ,
ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ,
АСПІРАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ**

16 травня – 22 травня 2025 р.

ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ У КОМУНІКАТИВНІЙ МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Розвиток інформаційних технологій суттєво вплинув на всі сфери життя, зокрема й на освіту, що спричинило трансформацію методів навчання іноземних мов [1; 2]. Завдяки впровадженню цифрових платформ навчальний процес став більш інтерактивним, мультимедійним і персоналізованим, що сприяє ефективному засвоєнню матеріалу [1; 3]. Сучасні технології дозволяють учням розвивати всі аспекти мовної компетенції – аудіювання, читання, письмо та усне мовлення, а викладачам надають інструменти для організації гнучкого навчального середовища, яке враховує індивідуальні особливості кожного учня [2; 3]. Доступність цифрових платформ та можливість самостійного опрацювання матеріалу сприяють підвищенню рівня автономності школярів та формуванню відповідальності за власні знання [3].

Освітній процес дедалі більше поєднує традиційні та цифрові методи, що виявляється у тенденціях змішаного навчання, де онлайн-інструменти доповнюють класичне викладання [2]. Зростає значення адаптивного навчання, яке використовує штучний інтелект для персоналізації контенту. Популярності набуває комунікативний підхід, що включає інтерактивні завдання, чати, відео конференції та активне залучення дітей до живого спілкування [1].

Цифрові ресурси значно розширюють можливості навчання порівняно з традиційними методами. Вони пропонують інтерактивні вправи для закріплення лексики та граматики, мультимедійний контент, що покращує сприйняття мови, онлайн-тести для самоперевірки, форуми та відео зустрічі, які сприяють живому спілкуванню, а також персоналізовані навчальні маршрути, що враховують рівень знань учня [2; 3].

Використання цифрових платформ є об'єктом численних наукових досліджень. Н. Балік вивчала впровадження електронного навчання у вищій школі, О. Найдьонова досліджувала створення дидактичних матеріалів за допомогою технологій WEB 2.0, Л. Морська та І. Блощинський розглядали застосування онлайн-ресурсів у професійній підготовці. Вагомими є також дослідження В. Кухаренка, М. Моцара, Н. Сиротенко та зарубіжних науковців S. Wedemeyer, D. Keegan, M. Moore,

які аналізували інтеграцію цифрових технологій у дистанційне навчання. Попри численні наукові напрацювання, питання ефективного використання онлайн-ресурсів у навчанні іноземних мов залишається актуальним і вимагає подальших досліджень [1].

Серед головних переваг цифрових платформ виділяють персоналізацію навчання, що дозволяє адаптувати матеріали під рівень знань учня, підвищення мотивації завдяки інтерактивним завданням, автоматизований контроль знань, який спрощує аналіз помилок і формування рекомендацій, гнучкість навчання, що дозволяє займатися у зручний час і з будь-якого пристрою, а також розвиток комунікативних навичок через активне використання мови в інтерактивних заняттях [2; 3].

Інтеграція цифрових технологій у навчальний процес відкриває перед викладачами та школярами нові можливості для вдосконалення мовної підготовки, що відповідає сучасним вимогам освіти та глобалізованого суспільства [1].

Сучасні освітні технології відкривають нові можливості для вивчення іноземних мов, і використання електронних навчальних ресурсів стало важливою необхідністю, адже цифрові платформи, онлайн-курси, інтерактивні вправи та мультимедійні матеріали значно покращують якість навчального процесу, роблячи його динамічним, адаптивним і результативним [1; 2; 3].

Література:

- 1. Гуліч О. О. Використання цифрових ресурсів при вивченні англійської мови // Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі: матеріали V Всеукр. (з міжнар. участю) наук.-практ. конф. молод. учених, Харків, 10–11 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [упоряд.: Н. Пономарьова, Н. Олефіренко, В. Андрієвська]. Харків, 2023. С. 119–121. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12699>, дата звернення: 29.03.2025.*
- 2. Карпушина М., Шумило І. Використання освітніх інтернет-платформ у навчанні іноземної мови. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Інформатизація вищого навчального закладу. 2018. № 903. С. 81–87. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VNULPIVNZ_2018_903_13, дата звернення: 29.03.2025.*
- 3. Коваль Я. А. Використання онлайн платформ для інтерактивного навчання англійської мови учнів старшої школи : кваліфікаційна робота студентки факультету іноземних мов групи ЗАМм-22 / наук. керівник Н. І. Євтушенко. Кривий Ріг, 2023. URL: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8276>, дата звернення: 29.03.2025.*