



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА  
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

**77-ї НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРОФЕСОРІВ,  
ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ,  
АСПІРАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ**

**16 травня – 22 травня 2025 р.**

## **КОМУНІКАТИВНИЙ МЕТОД У ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Комунікативна методика викладання англійської мови спрямована на розвиток здатності учнів ефективно спілкуватися в реальних життєвих ситуаціях. Цей підхід акцентує увагу на практичному використанні мови через інтерактивні завдання та живе спілкування, відходячи від традиційного заучування граматичних правил та перекладу.

Основна мета комунікативного підходу – формування комунікативної компетенції, яка включає вміння використовувати мову для досягнення конкретних цілей у різних контекстах. Це досягається шляхом інтеграції всіх чотирьох мовленнєвих навичок: говоріння, слухання, читання та письма. Особлива увага приділяється говорінню та аудіюванню, що дозволяє учням швидше подолати мовний бар'єр та адаптуватися до реального мовного середовища [3].

Використання автентичних матеріалів, таких як реальні тексти, аудіо та відеоматеріали, сприяє зануренню учнів у справжнє мовне середовище. Викладач у цьому підході спрямовує та підтримує навчальний процес, створюючи умови для самостійного відкриття знань учнями.

У центрі уваги комунікативного підходу – здатність висловлювати думки та спілкуватися. Навчання будується на формуванні мовної компетенції – осмисленому спілкуванні в різних життєвих ситуаціях. Суть же лексичного підходу в тому, що учень вивчає не окремі слова, а так звані *chunks* (словосполучення), які надалі допомагають сформувати мову. Ці методи можна поєднувати з іншими популярними тенденціями, які дадуть змогу зробити заняття цікавішими та ефективнішими для усіх учасників освітнього процесу [1, с. 149-153].

Комунікативна методика – це, перш за все, практика спілкування та тренування сприйняття іноземної мови на слух. Застосування цього у процесі навчання у стислі терміни допомагає подолати мовний бар'єр. Маючи навіть невеликий словниковий запас, учні можуть пробувати свої сили у процесі спілкування іноземною мовою буквально з перших занять. Ця методика вивчення мови дає непогані результати саме тому, що вона спрямована на створення штучного мовного середовища. Присвячуючи спілкуванню понад 80% навчального часу, учні, потрапляючи в реальні умови спілкування, не мають особливих труднощів [2, с. 15-17].

Для ефективного впровадження комунікативного методу важливо враховувати вікові особливості та потреби учнів. Наприклад, у початковій

школі доцільно використовувати ігрові форми навчання, такі як рольові ігри, пісні та вірші, що сприяють розвитку мовленнєвих навичок у невимушеній атмосфері. У середній та старшій школі ефективними є дискусії, дебати, проектні роботи та інші види діяльності, що стимулюють критичне мислення та вміння аргументовано висловлювати свою думку [4, с. 1-7].

Отже, комунікативна методика викладання англійської мови є ефективним підходом, що сприяє розвитку мовленнєвих навичок, підвищує мотивацію учнів та готує їх до реального спілкування в англomовному середовищі.

#### *Література:*

1. Білан Н. Комунікативний метод навчання іноземних мов студентів немовних ВНЗ. *Молодь і ринок*. 2012. № 5. С. 149–153.
2. Скуратівська М.О. Сучасні методи та технології викладання іноземних мов у вищій школі України. *Науковий огляд*. 2015. № 4. С. 15–17.
3. Слухенська Р. В., Буртник Б. Я., Куковська В. І., Куковська І. Л., Марценяк І. В. Сучасні комунікативні методики вивчення іноземної мови у ВНЗ. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. С. 165-168.
4. Morrow C. K. *Communicative language testing. The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching*. 2018. P. 1–7.