



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**76-ї НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРОФЕСОРІВ,
ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ,
АСПІРАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ**

ТОМ 1

14 травня – 23 травня 2024 р.

РОЗВИТОК НАВИЧОК АНГЛОМОВНОГО АУДІЮВАННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ ПОДКАСТІВ

Англомовне аудіювання в основній школі є одним із важливих аспектів навчання, оскільки воно сприяє розвитку слухових навичок, розширенню активного словникового запасу та розумінню мовлення на слух. Метод використання автентичних подкастів сприяє ефективному навчанню англійської мови, а саме, підвищує продуктивність роботи студентів, поживляє та урізноманітнює навчальний процес.

Сам термін «аудіювання» ввів у літературу американський психолог Г.Д. Браун. Він надав таке визначення: «Аудіювання – це процес розуміння сприйнятого на слух усного мовлення. Насправді, як самостійний вид мовленнєвої діяльності, воно важливе в життєдіяльності людини» [1]. Незважаючи на те, що серед методистів існувала думка, що аудіювання це пасивний вид мовленнєвої діяльності, американські вчені Дж. Ашер і С. Крашен довели зворотнє. Їхні ідеї дали поштовх сучасним методикам вивчення іноземних мов (розуміння – досягнення – відтворення // comprehension – achievement – production), аудіювання стало активним видом діяльності. Щоб покращити навички аудіювання, можна використовувати автентичні подкасти, оскільки цей вид мовленнєвої діяльності досить популярний в наш час.

Подкаст – це цифровий медіа-файл або збірник таких файлів, які схожі між собою та розповсюджуються мережею Інтернет для відтворення на медіа-програвачах чи персональних комп'ютерах. Термін «podcast» з'явився завдяки поєднанню англійських слів «iPod» (це назва популярного плеєра компанії Apple) та слова «broadcast» — радіомовлення. Подкаст, до якого ми звикли і який мав більш сучасний вигляд, виник у 2005 році. А вже в 2008 році методисти на чолі Дж. Салмона (Gilly Salmon) та П. Едірісінха (Palitha Edirisingha) опублікували ґрунтовне дослідження про подкасти, яке мало назву «Подкастинг для навчання в університетах» (Podcasting for learning universities) [2]. Сучасні подкасти можна переглядати чи слухати на багатьох платформах. Існують як платні, так і безкоштовні аналоги. Кожен користувач може самостійно коригувати під себе швидкість та формат подкасту, тембр голосу та тематику.

Навчання англомовного аудіювання через автентичні подкасти має декілька переваг. По-перше, вони стимулюють інтерес учнів до вивчення мови, оскільки вчитель може підібрати матеріал цікавий саме для його

учнів. По-друге, вони розвивають навички критичного мислення та аналізу, оскільки учні повинні не лише прослухати подкаст, але й зрозуміти та оцінити інформацію, яку вони почули. Крім того, подкасти дають можливість для самостійної роботи та вдосконалення вмінь слухати та розуміти англійську мову.

Наведемо кілька прикладів подкастів, які використовуються вчителями на уроках вивчення англійської мови. Один з найкращих ресурсів, “Learn English”, від British Council пропонує подкаст Elementary Podcast [3]. Він підходить як користувачам з початковим рівнем володіння мовою, так і з середнім рівнем. Це цікавий подкаст, який транслює живу англійську, чітку дикцію ведучих та різноманітну кількість тем. Подкаст Luke’s English Podcast (iTunes – website) підійде для школярів, бо матеріал подається у розважальній та ігровій формі [4]. Його веде кваліфікований викладач англійської мови і гуморист – Люк Томсон. Головна мета подкасту: змусити слухачів сміятися, водночас дізнатися і вивчити щось нове. “The English We Speak” – це подкаст розроблений відомою на увесь світ корпорацією BBC [5]. Випуски виглядають як діалог, який озвучують носії мови, що забезпечує її краще сприйняття на слух.

Подкасти можна розглядати як один із важливих інструментів у розвитку слухових навичок на уроках англійської мови. Учні звикають до усної та розмовної англійської мови. Прослуховування подкастів допоможе краще сприймати носіїв мови на слух. У зв’язку з тим, що будь-яка мова, в тому числі і англійська, постійно оновлюється, прослуховування подкастів допомагає тримати лексичний запас в «тонусі». Використання подкастів допомагає розвивати вміння правильного застосування лексики на практиці. В цілому, вправи на аудіювання, змушують учнів тренувати свою увагу.

Отже, використання автентичних подкастів у навчанні англійського аудіювання є дієвим методом для розвитку мовних навичок учнів основної школи.

Література

1. Brown H. D. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Pearson Education ESL; 4th edition, 2000. 491 p.
2. Salmon G., Edirisingha P. *Podcasting for learning in universities*. McGraw-Hill Education (UK), 2008. 248 p.
3. Навчальний сайт Британської ради: вебсайт URL: <http://www.britishcouncil.org.ua> (дата звернення 20.04.2024)
4. *An award-winning audio show for learners of English as a foreign language: вебсайт URL: <http://www.teacherluke.co.uk>* (дата звернення 20.04.2024)
5. Збірка подкастів на каналі БіБіСі: вебсайт. URL: <http://www.bbc.co.uk/podcasts> (дата звернення 20.04.2024)