



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА  
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

**76-ї НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРОФЕСОРІВ,  
ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ,  
АСПІРАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ**

**ТОМ 1**

**14 травня – 23 травня 2024 р.**

## **ВПЛИВ ДІАЛЕКТІВ НА МОВЛЕННЄВУ КОМПЕТЕНЦІЮ В НІМЕЦЬКІЙ МОВІ**

В епоху глобалізації суспільство почало усвідомлювати принципово нову роль мовної освіти заради підтримки мобільності, взаєморозуміння і співпраці, подолання упереджень й дискримінації. Знання іноземних мов та вільне володіння мовою інтернаціонального спілкування є однією з головних умов плідного співробітництва з країнами ЄС. Іноземна мова є тим інструментом, володіння яким робить цей процес реальним, своєчасним і плідним, водночас підвищує конкурентоспроможність і мобільність сучасного фахівця на світовому ринку праці. Ф. Харріс влучно визначив, що «кожна нова мова подібна відчиненому вікну, яке відкриває новий погляд на світ та розширює світосприйняття» [3, с. 110]. Іноземні мови сприяють кращому взаєморозумінню між різними націями та культурами і дозволяють вести справжній діалог [2].

Вивчення діалектів німецької мови є одним із захоплюючих аспектів лінгвістики, який привертає увагу вчених та викладачів. Діалекти німецької мови, що різняться від стандартної форми мови залежно від географічного розташування та культурних особливостей різних регіонів, не лише відображають різноманіття мовної мозаїки німецькомовних країн, але й мають значний вплив на розвиток мовленнєвої компетенції студентів-іноземців, які вивчають німецьку мову.

Вивчення діалектів німецької мови може мати значний вплив на розвиток мовленнєвої компетенції студентів. Вивчення діалектів дозволяє студентам ознайомитися з різноманітними словами та висловами, які можуть бути характерними саме для конкретного регіону. Це допомагає розширити їхній лексичний запас та збагатити мовлення.

Кожен діалект має свої особливості вимови звуків. Вивчення діалектів допомагає студентам усвідомити та навчитися відрізняти ці фонетичні особливості, що сприяє поліпшенню їхньої вимови та розумінню мови в різних мовних контекстах.

Вивчення діалектів сприяє розвитку фонетичних навичок, оскільки студенти стикаються з різними звуковими системами, що характерні для різних діалектів. Це допомагає покращити їхню вимову та розуміння мови в різних мовних контекстах.

Регіонально забарвлені одиниці представлені в таких типах завдань:

1) читання – невеликі статті та рекламні повідомлення з австрійських та швейцарських друкованих та / або інтернет-видань. Національно

специфічною в цих завданнях є наявність у текстах австріацизмів та гелльвецизмів;

2) аудіювання (включаючи формулювання диктором завдань). Національно специфічною є насамперед артикулювання окремих звуків та звукосполучень;

3) говоріння – використання графіків/статистик для опису з австрійських, швейцарських та ін. джерел [1, с. 135].

Крім того, вивчення діалектів сприяє розвитку культурного розуміння, оскільки студенти отримують можливість поглиблено вивчати культурні та історичні особливості різних регіонів німецькомовного середовища. Вивчення діалектів допомагає студентам краще розуміти та оцінювати культурні аспекти спілкування, що розширює їхнє культурне розуміння та міжкультурну компетенцію.

Вивчення діалектів німецької мови вимагає від студентів адаптації до різних мовних ситуацій. Це розвиває їхні комунікативні навички, зокрема здатність адаптувати своє мовлення до різних аудиторій та ситуацій, може зробити процес вивчення німецької мови цікавішим та захоплюючим для студентів, оскільки вони мають можливість досліджувати різноманітні аспекти мови та культури. Вивчення діалектів німецької мови має потенціал позитивно впливати на розвиток мовленнєвої компетенції студентів, розширюючи їхні мовні знання, вміння та розуміння культурних аспектів мовного спілкування.

Отже, важливо підкреслити важливість включення матеріалів про діалекти у навчальні програми з німецької мови. Це допомагає покращити ефективність мовного навчання та розширює культурне розуміння студентів. Важливо розробити та впровадити методики викладання діалектів, які б найкращим чином враховували потреби та інтереси студентів.

У цілому, вивчення діалектів німецької мови є важливим елементом мовної освіти, який сприяє поглибленню мовної та культурної компетенції студентів, що вивчають німецьку мову як іноземну.

#### *Література*

1. *Оніщенко Н. А. Діатопічна плюрицентричність німецької мови в системі мовної підготовки. Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: Матеріали ІХ науково-методичної конференції з міжнародною участю. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2017. С. 134–136.*

2. *Солощенко В. Типологія лінгвістичних труднощів у вивченні німецької мови іноземними студентами в Німеччині та шляхи її подолання. URL: <http://surl.li/rpaif>*

3. *Harris P. R. High performance leadership: HRD strategies for the new work culture. MA.: HRD Press. Amherst, 1994. 380 p.*