

Міністерство освіти і науки України
Північно-Східний науковий центр НАН України та МОН України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Тези

**73-ї наукової конференції професорів, викладачів,
наукових працівників,
аспірантів та студентів університету**

Том 2

21 квітня – 13 травня 2021 р.

Полтава 2021

субпродукти – за винятком печінки та язика, річкову та копчену рибу), а також продукти, які містять вказані вище шкідливі для дитячого організму домішки (соуси, майонез, вироби у фритюрі, в т. ч. чіпси, вироби швидкого приготування, газовані напої, квас, кремові вироби, вершково-рослинні масла, спреди та масла з додаванням будь-якої іншої сировини (риби, морепродуктів, тощо).

Тому, при організації харчування дитини вдома батькам рекомендуємо заради здоров'я власних дітей виключити з їх раціону подібні продукти, а надавати перевагу продуктам, збагаченим залізом, йодом, іншими мікроелементами та вітамінами, а також дотримуватися принципів наступності, єдності вимог в організованому колективі і в родині.

Література

1. Дурнев А.Д. и др. Функциональные продукты питания // Хранение и переработка сельхоз. сырья. – 2007.
2. Пилат Т.П., Иванов А.А. Биологически активные добавки к пище (теория, производство, применение). – М.: Аввалон, 2002.
3. Желібо Є. П., Заверуха Н.М. Безпека життєдіяльності – К.: Каравела, 2004.

УДК 614.2

О.Ю. Антонець, студент 2 курсу
спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»,
Науковий керівник: В.І. Горошко, к.мед.н., ст. викладач
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

ВИКОРИСТАННЯ SMART-ЗАСОБІВ У ДІАГНОСТИЦІ ТА ТРЕНУВАННІ ВИЩОЇ НЕРВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (МИСЛЕННЯ) СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ

Формування сучасного суспільства характеризується швидким розвитком інформаційно-комунікаційних технологій. Вони є невід'ємною частиною загальної соціальної структури. Завдяки активному використанню інформаційних і комунікаційних технологій все суспільство інтегрується в єдину суперсистему. На даному етапі суспільного розвитку проблема збереження і формування здоров'я населення є важливою і значимою, оскільки вона безпосередньо пов'язана з питаннями безпеки і незалежності України як держави. У наш час роль логічного мислення особливо актуальна для молоді при використанні всіх розробок техногенної цивілізації та подальшого запровадження їх в повсякденне життя. Варто наголосити на важливості методик покращення рівня логічного мислення. Усі основні психічні процеси (відчуття, сприйняття, мислення, мова) нерозривно пов'язані зі свідомістю, яка і є специфічною формою відображення дійсності у кожної людини. Для проведення дослідження процесів мислення у студентів була застосована програма

NeuroNation, яка вже довела свою ефективність під час перевірки у Вільному університеті Берліну, і використано вправи, які були розроблені та запропоновані нейропсихологами для вивчення та тренування вищої нервової діяльності.

Мета – провести моніторинг роботи мозку та якості використання логічного мислення. Крім того, перевірити можливість смарт-засобів покращувати роботу мозку за допомогою спеціальних програм. Була висунута гіпотеза: очікуваний результат повинен покращити швидкість нервових процесів та адаптації до вирішення поставленого завдання в короткий термін за 7 днів.

Результати дослідження та їх обговорення. Мислення – це процес відображення істотних властивостей і явищ об'єктивного світу, їх зв'язків і відносин, спрямований на активне пізнання людиною оточуючого середовища і вирішення завдань, що виникають перед нею. Було проведено серію експериментів на добровольцях, яким було запропоновано покращувати роботу вищої нервової діяльності за допомогою спеціальних тренажерів. Протягом тижня проводилися заміри результатів за допомогою програмного забезпечення NeuroNation. Вибірка включала студентів другого курсу (18-19 років). На початку та наприкінці четвертого семестру було зроблено два експериментальні дослідження, в яких взяло участь 15 студентів-добровольців. Аналіз результатів у першому експериментальному дослідженні, яке проводилось на початку навчального року, показав, що 41,3% випробовуваних мали коефіцієнт творчої гнучкості і креативності в діапазоні від 0,5 до 1. Це дозволяло студентам у цій групі міркувати нестандартно, вони швидко реагували на зміну завдань та приймали правильні рішення. 58,7% респондентів мали низький рівень креативності, а це означало, що суб'єкти цієї групи не змогли швидко і належним чином реагувати на мінливі обставини, що ускладнювало рішення завдань при швидкій їх зміні. Результати другого експериментального дослідження, проведеного в кінці четвертого семестру, показали прояви позитивної динаміки на рівні творчого мислення студентів. На відміну від першого експерименту, другий показав у групі студентів коефіцієнт творчої гнучкості і креативного мислення у 78,6% випробовуваних вище від коефіцієнта 0,5. Тому це дослідження є спробою діагностувати динаміку творчого мислення у другокурсників. Результати експерименту з використанням концепції гнучкості дозволяють зробити висновок, що існують чіткі ознаки позитивної динаміки у формуванні студентської творчості протягом другого курсу університету. Вплив програми NeuroNation активізував нервову діяльність на короткочасний період для досягнення швидкого результату але в подальшому ефект почав спадати. По результатах експериментального дослідження впливу програмного забезпечення NeuroNation встановлено, що: точність логічного мислення була покращена з 57% до 87% (52%); швидкість реакції від 7,2 с підвищилася до 2,68 с (37,2%); швидкість адаптації 2-3 спроби; найбільша активність проявлялася після 3 спроби, а вже з 7-8 починала спадати.

Висновки.

1. Встановлена можливість smart-засобів покращувати роботу мозку за допомогою необхідних програм.
2. Дослідження та аналіз ефективності впливу на швидкість нервових процесів та виявлення найбільшої активності нервової діяльності довів високу ефективність програми NeuroNation при тренуванні короткотривалих позитивних результатів.
3. Методика по застосуванню програми виправдала свою ефективність та продемонструвала задатки на майбутню модернізацію та використання в наступних експериментах.

Література

1. Гілфорд Дж. Три сторони інтелекту // Психологія мислення. М .: Прогрес, 1965. С. 433- 457.
2. Дружинін В.Н. Психологія загальних здібностей. СПб .: Пітер, 2002. 359 с.
3. Ільїн Є.П. Психологія творчості, креативності, обдарованості. СПб .: Пітер, 2012. 434 с.
4. Кохановская Д.Р. Теоретичний аналіз проблеми розвитку креативності у студентів // Актуальні питання сучасної педагогіки: матеріали II міжнар. науч. конф. Уфа: 2012 – С.201-224
5. Парфьонова Т.А. Діагностика сформованості особистісного компонента готовності до соціально-побутової орієнтації учнів з обмеженими можливостями здоров'я // Гуманітарні науки і освіту. 2013. № 1 (13). С. 63-67.

*І.В. Денисенко, студентка 3 курсу
спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Науковий керівник: Н.А. Беседа, к.пед.н., доцент
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ВІДНОВНОМУ ЛІКУВАННІ ГІПЕРТОНІЧНОЇ ХВОРОБИ

Найпоширенішим з захворювань серцево-судинної системи є гіпертонічна хвороба (ГХ): за статистикою на неї страждає близько 15 % населення і майже половина людей, старших за 50 років. Приблизно у кожної п'ятої дорослої людини виявляється підвищений артеріальний тиск. Так, підвищення артеріального тиску (АТ) спостерігається у 4 % осіб віком 20-23 років і досягає 50 % і більше у віці 50-70 років [1]. При цьому з віком з'являються супутні захворювання та стани, наявність яких може впливати на ефективність антигіпертензивної терапії. Метою лікування гіпертонічної хвороби є зниження смертності від серцево-судинних захворювань. Чим вищий артеріальний тиск, тим вищий ризик мозкового інсульту, ішемічної хвороби серця та передчасної смерті. Довготривала артеріальна гіпертензія призводить до ураження органів-мішеней, у тому числі – гіпертрофії лівого шлуночка, серцевої недостатності, ураження нирок аж до розвитку ниркової недостатності. Навіть невелике підвищення АТ несе в собі істотний ризик для здоров'я. Так, 60 % серцево-судинних