

**Л. Б. Волошко**

*к. пед. н., доцент, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка*

## **ПРОБЛЕМА СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА УНІФІКАЦІЇ ТРУДОВИХ ФУНКЦІЙ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ**

Цінність здоров'я та якості життя в свідомості населення, значний попит на реабілітаційні послуги в світі актуалізують проблему підготовки відповідних фахівців галузі охорони здоров'я – фізичних терапевтів. Висока значущість для охорони здоров'я і соціального захисту населення підготовки фахівців з фізичної реабілітації (фізичних терапевтів) підтверджується включенням цих фахівців в стандарти надання допомоги з медичної та соціальної реабілітації в більше, ніж 100 країнах світу.

Організація, яка опікується проблемами фізичної терапії, заснована у 1951 році – Всесвітня конфедерація фізичної терапії (World Confederation for Physical Therapy, WCPT) сьогодні включає 108 країн-членів. WCPT розроблено регламентуючі документи з підготовки фізичних терапевтів. Зокрема, у 2003 році WCPT опублікувала докладний опис стандартів допомоги з фізичної терапії в Європі – European Physiotherapy Benchmark Statement (EPBS) [1].

WCPT рекомендує включення широкого спектру дисциплін в освітній стандарт підготовки фізичних терапевтів: фундаментальні біомедичні науки (функціональна анатомія, фізіологія, спортивна фізіологія, патологія та ін.); поведінкові, соціальні та педагогічні науки (загальна та спеціальна психологія і педагогіка, етика, соціологія та ін.); науки про рух і фізичну активність (кінезіологія, кінематика, біомеханіка, теорія та методика фізичної культури ін.); медичні науки (долікарська допомога, спеціальна гігієна та ін.); предмети реабілітаційного блоку (основи фізичної терапії, методи фізичної терапії, основні методи релаксації, гідрокінезотерапія, навчання ходьбі, мануальна терапія, нейрофізіологічні методи реабілітації, психомоторика, масаж, фізіотерапія та ін.), а також методологію досліджень і функціональні методи діагностики [2].

Документи WCPT підтверджують, що професія фізичного терапевта відноситься до соціономічних професій. Фізичний терапевт – є провідним спеціалістом з відновлення, корекції та підтримки рухових функцій пацієнтів. Фізичний терапевт проводить обстеження пацієнтів з метою визначення реабілітаційного діагнозу, виявлення рухових дисфункцій та визначення рухового потенціалу; розробляє і виконує індивідуальний план фізичної терапії у співпраці з іншими спеціалістами та пацієнтом; проводить наукову, адміністративну, консультативну та ін. діяльність [3].

Аналіз освітніх сайтів показав, що підходи до професійної підготовки фізичних терапевтів у різних країнах різні. Так, в американській моделі фізіотерапія – це спеціальність, підготовка за якою здійснюється поза системою

медичної освіти [2]. При підготовці фахівців обов'язкова клінічна практика в обсязі 1000 годин близько 6 місяців.

У Польщі підготовка фахівців даної категорії ведеться за програмами бакалаврату та магістратури, здійснюється у вищих навчальних закладах фізкультурного або медичного профілю. У Чехії фізіотерапевтів переважно готують на факультетах фізичного виховання і спорту (наприклад, в Карловому університеті).

Китай схвалив міжнародні рекомендації з автономії різних медичних професій у сфері охорони здоров'я, у тому числі реабілітації, однак темпи підготовки фахівців відстають від темпів зростання потреби в них. Китай запровадив нові спеціальності (фізичних терапевтів, окупаційних терапевтів) відповідно до міжнародних вимог з чотирирічними програмами для бакалаврів і дворічними для магістрів у вищих навчальних закладах медичного та немедичного профілю. Зміст освітніх програм відрізняється.

Отже, необхідно відзначити, що єдиного стандарту підготовки фізичних терапевтів в світі не існує, мають місце різні навчальні плани, кожна країна в робочому порядку проводить реформи в сфері підготовки фахівців з фізичної терапії, орієнтуючись на запити суспільства, загальні критерії практики фізичної терапії.

В Україні підготовка фізичних терапевтів знаходиться на етапі реформування в умовах відсутності єдиного державного стандарту спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та здійснюється в закладах вищої освіти фізкультурно-спортивного та медичного профілю. Зокрема, постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 затвердила підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 227"Фізична терапія, ерготерапія" в межах галузі 22 «Охорона здоров'я». Наказом МОЗ України від 07.11.2016 р. № 1171 було внесено зміни до кваліфікаційної характеристики фізичного терапевта. Ці документи стали поштовхом для перегляду та змін освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів і магістрів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Передбачаємо, що врахування практики підготовки фізичних терапевтів в інших країнах позитивно вплине на якість реабілітаційних послуг, дозволить наблизити їх рівень до сучасних вимог, а також прискорить вихід України на світовий ринок праці та освітніх послуг у галузі охорони здоров'я.

#### *Література*

1. Сфера діяльності фізичного терапевта [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.physrehab.org.ua/tl>
2. Education resources WCPT – World Confederation for Physical Therapy [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.wcpt.org/education>
3. Волошко Л. Б. Особливості суб'єкт-суб'єктної взаємодії в професійній діяльності фахівців з фізичної та соціальної реабілітації / Л. Б. Волошко // Молодь і ринок. – 2017. – №3 (146). – С.41-45.