

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Департамент охорони здоров'я Полтавської облдержадміністрації

МАТЕРІАЛИ

IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю
«Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку,
проблеми та перспективи»

27 вересня 2024 року



ПОЛТАВА

2024

УДК 615.8+616-08-039.76](477)(063)

**Редакційна колегія: Ждан В. М., Лисак В. П., Голованова І. А.,
Ляхова Н.О., Краснова О. І., Белікова І. В.**

«Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи»: Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. (2024; Полтава).

Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. – 306 с.

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи» містять в собі наукові праці з питань організаційних, правових, клінічних аспектів медичної реабілітації в Україні фахівцями різних спеціальностей, питанням медичної та психологічної реабілітації військовослужбовців та правоохоронців, постраждалих внаслідок бойових дій, оптимізації роботи реабілітаційних закладів під час військової агресії РФ та в мирний час.

УДК 615.8+616-08-039.76](477)(063)

©Полтавський державний медичний університет, 2024

Комплексність, послідовність, регулярність, доцільність, своєчасність, зворотній зв'язок - основні складові сучасної повноцінної і високоефективної фізичної, психологічної, соціальної реабілітації військовослужбовців, постраждалих внаслідок бойових дій. Завдяки такому практичному підходу в **експертно-реабілітаційному відділенні УКР ДЕРЖ НДІ МСПІ УКРАЇНИ** - з 2023 року проліковано близько 3000 хворих - Військовослужбовці ЗСУ становлять 75% від загального потоку. З них – 25% становлять хворі-ампутанти. Питома вага пацієнтів з ускладненою патологією – 20%.

РОЛЬ РУХЛИВИХ ІГОР ЯК ЗАСОБУ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У СИСТЕМІ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Боревич К.В., Горошко Вікторія

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

У дітей в період дошкільного віку формується життєво важливі базові, локомоторні навички та вміння, створюється фундамент рухового досвіду, освоюється азбука руху, з елементів якої в подальшому формується вся рухова та комунікативна діяльність людини. Для більшої комунікації з дітьми, використовують рухливі ігри, щоб створити якісний фундамент рухового та соціального досвіду.

Метою даної роботи є ознайомлення з роллю рухових ігор як засобу фізичної реабілітації та розгляд можливостей збільшення їх рухових, комунікативних та когнітивних навичок.

Рухливі ігри мають надзвичайно важливий вплив на фізичний розвиток дітей дошкільного віку, оскільки в цей період формується основна для подальшого здоров'я та фізичної активності.

Ігри, що включають біг, стрибки, метання розвивають великі групи м'язів у такий спосіб покращується координація рухів, сила та витривалість. Регулярні фізичні вправи під час рухливих ігор сприяють зміцненню кісток, суглобів і м'язів. Це закладає основу для правильної осанки і розвитку опорно-рухової

системи. Активні ігри стимулюють роботу серця, що покращує кровообіг і зміцнює серцево-судинну систему. Це сприяє загальному здоров'ю та зниженню ризику виникнення проблем з серцем у майбутньому. Хоча рухливі ігри здебільшого впливають на велику моторику, деякі з них, наприклад, кидки м'яча, зав'язування мотузок або складання будівельних конструкцій, допомагають розвивати також дрібну моторику. Діти реалізують свою природну потребу в активності. Це допомагає їм бути спокійнішими і зосередженими під час інших видів діяльності.

Ці ігри не тільки сприяють фізичному розвитку дітей віком від трьох до шести років, а стимулюють розвитку їх когнітивних функцій, що є не мало важливим перед вступом до більшої комунікації зі світом.

Під час активних ігор діти вчаться зосереджуватися на виконанні завдань, дотримуватися правил та не відволікатися. Ігри які вимагають швидких реакцій допомагають дитині навчитися швидко реагувати на зміни в оточенні. Покращується короткочасна та довготривала пам'ять під час запам'ятовування правил, послідовності рухів або дій інших учасників. Для розвитку просторового мислення та орієнтації використовують ігри, що включають біг, стрибки або орієнтацію в просторі. У процесі командних ігор діти розвивають навички вербальної та невербальної комунікації, взаємодії з іншими дітьми.

В процесі рухливих ігор діти дошкільного віку більше взаємодіють один з одним обговорюючи правила, також використовують жести, міміку та рухи тіла для передачі певної інформації. Вчаться співпрацювати для успішного виконання завдання. Командні ігри формують навички колективної діяльності.

Висновок. Роль рухливих ігор як засобу фізичної реабілітації у процесі виховання дітей дошкільного віку є найбільш ефективнішим для реалізації фізичних, комунікативних та когнітивних функцій у майбутньому.