

**Міністерство освіти і науки України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Полтавський державний медичний університет
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Громадська організація «Всеукраїнська асоціація фізичної медицини,
реабілітації і курортології»
National University of Science and Technology Politechnica of Bucharest
(Romania)
CITY University of London (United Kingdom)
Vilnius University (Lithuania)
Vrije Universiteit (Belgium)
Strasbourg University (France)**



**ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ:
РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю**

15 листопада 2023 року

Полтава 2023

Берсим О.А., студент
спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»
Левков А.А. к.мед.н., доцент
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

МУЗИКОТЕРАПІЯ ТА ІНШІ АЛЬТЕРНАТИВНІ МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ: ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ МУЗИКИ, МИСТЕЦТВА ТА ІНШИХ АЛЬТЕРНАТИВНИХ МЕТОДІВ НА ПОКРАЩЕННЯ ФІЗИЧНОГО ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ

Музикотерапія та інші альтернативні методи реабілітації є важливою галуззю медицини, яка вивчає вплив музики, мистецтва та інших нестандартних методів на покращення фізичного та психологічного стану людей. Ці методи можуть бути корисні при реабілітації різних категорій захворювань, у тому числі тих, хто має фізичні та психічні обмеження.

1. Музикотерапія (музична терапія) – це процес міжособистісного спілкування, у якому кваліфікований музикотерапевт застосовує музику та всі сторони її впливу – фізичну, емоційну, інтелектуальну, соціальну, естетичну і духовну – з метою покращення чи збереження здоров'я пацієнта.

Музикотерапія включає в себе використання музики для поліпшення фізичного та психологічного стану. Вона може використовуватися для зменшення болю, стресу та тривожності, а також для покращення настрою та загального самопочуття.

Дослідники вивчають класичність, як види музики (наприклад, рок, джаз) впливають на реабілітацію іншої суміші, і які музичні елементи (темп, гучність, ритм) можуть мати найкращий ефект.

2. Мистецтво та творча терапія:

Мистецтвотерапія допомагає бачити мистецтво, таке як малювання, скульптура, та інше, для підтримки психологічного та душевного відновлення. Це може допомогти виразити почуття, розробити креативні навички та збільшити самосвідомість, зменшити стрес та анксіозність, а також покращити когнітивні функції.

Ці методи можуть допомогти пацієнтам виразити свої почуття та емоції, зменшити стрес та анксіозність, а також покращити когнітивні функції

3. Інші альтернативні методи:

До інших альтернативних методів реабілітації входять фізіотерапія, ароматерапія, акупунктура, йога, масаж та інші підходи.

Йога і медитація: Практика йоги та медитації може сприяти релаксації, покращенню фізичної гнучкості та зниженню стресу. Вони часто застосовуються в реабілітації для покращення загального самопочуття.

Ароматерапія – це використання ефірних олій, фітонцидів рослин та інших ароматних речовин для укріплення фізичного та психічного здоров'я та для косметичного догляду за тілом. Ароматерапевти застосовують ефірні олії, їх розчини в рослинних оліях (жирах), гідрозолі. Ефірні олії додають у воду для

ванн, використовують в аромалампах і в композиціях для масажу. Кожен із таких методів дозволяє корисним речовинам проникати в організм різними шляхами: через органи дихання або шкіру. Коли людина приймає ароматичну ванну, то отримує подвійний ефект: і вдихання, і проникнення через шкіру.

Висновок. Музикотерапія та інші альтернативні методи реабілітації виявляють значний вплив на покращення фізичного та психологічного стану людей. Ці методи відкривають нові можливості для сприяння загальному самопочуттю та здоров'ю. Вони допомагають знижувати рівень стресу, покращувати настрій, підвищувати емоційний комфорт, сприяють фізичному відновленню та психологічній стійкості. Різноманітність таких методів дозволяє індивідуалізувати підхід до кожного пацієнта, враховуючи його потреби та можливості.

Література

1 «Музична терапія для мультисенсорного та тілесного усвідомлення у дітей і дорослих із важкими або глибокими множинними порушеннями» – Джек Бредт, Марсія Хумпал (2015).

2 «Арт-терапія та охорона здоров'я» – Кеті А. Малкіоді (2017).

3 «Йога для реабілітації: огляд» – К. Р. Сундар Крішнан (2016).

4 «Ароматерапія в медицині» – доктор Пітер Холмс (2016).

5 «Терапія масажем: інтеграція досліджень і практики» – Тріш Драйден, Крістофер А. Моєр (2019).

Боревич К.В., студентка
спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»

Горошко В.І., к.мед.н., доцент

Національний університет

«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРИ ПОСТТРАВМАТИЧНОМУ СИНДРОМІ В ПЕРІОД ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Переживання війни в дитячому або підлітковому віці може мати довгострокові психологічні та соціальні наслідки. Існують явні відмінності в психічному здоров'ї тих, хто постраждав від війни, і тих, хто не постраждав. Діти, залучені у війну, стають свідками або жертвами насильства і жорстокого поводження. Вони можуть втратити близьких, бути змушені покинути свої домівки і бути розлученими зі своїми сім'ями. Відсутність доступу до предметів першої необхідності та освіти ставить під загрозу розвиток дітей.

Метою даної роботи є ознайомлення з посттравматичним синдромом у дітей дошкільного віку в період воєнного стану та розгляд можливостей зменшення стресу в їхньому житті.

Під час воєнного стану, діти переживають значну кількість травматичних подій, які можна класифікувати у два основні типи: 1. Непередбачувані