

**Міністерство освіти і науки України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Національний університет фізичного виховання і спорту України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»
Інститут модернізації змісту освіти МОН України
Харківська гуманітарно-педагогічна академія
Університет Миколи Коперника
Харківська державна академія фізичної культури
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
London Metropolitan University (Університет Лондон Метрополітен)**

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю

01 грудня 2022 року

CURRENT ISSUES OF PHYSICAL CULTURE, SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION

Collection of materials of the III All-Ukrainian Scientific and Practical conferences with international participation

December 01, 2022

Полтава, 2022

СЕКЦІЯ 2

ПЕРЕДОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Бабич Н. Л., доцент кафедри фізичної терапії і ерготерапії,
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

ОСНОВИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ГІГІЄНИЧНОГО НАПРЯМУ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Навчальна дисципліна «Гігієна» віднесена до дисциплін медико-біологічного циклу, які є основою базової професіоналізації майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Готовність до пропаганди та реалізації ідей здорового способу життя, основних гігієнічних методів, принципів, вимог у процесі фізичного виховання та спорту є невід'ємним компонентом професійної компетентності майбутнього фахівця з фізичної культури і спорту [1–3].

Студенти 1 курсу не завжди чітко уявляють роль і місце гігієни у їхній майбутній професійній діяльності, а також її взаємозв'язок з дисциплінами спеціалізації. Тому у процесі розробки методичного забезпечення навчальної дисципліни «Гігієна» необхідно враховувати взаємоузгодженість теоретичної і практичної підготовки, орієнтацію змісту навчального матеріалу на майбутню професійну діяльність та чіткі міждисциплінарні зв'язки з професійно-орієнтованими дисциплінами.

Навчальна дисципліна «Гігієна» є базовою для вивчення усіх наступних дисциплін циклу професійної підготовки: біомеханіки, теорії та методики фізичного виховання, спортивної метрології, спортивних споруд і обладнання, загальної теорії підготовки спортсменів, сучасних фітнес-технологій, теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності та ін.

Метою навчальної дисципліни визначено – сформувати у майбутнього фахівця необхідні та достатні знання, уміння й навички використання гігієнічних методів, засобів норм та вимог у практиці фізичного виховання, спорту та рекреації. Дисципліна спрямована на опанування студентами здатності дотримуватися санітарно-гігієнічних норм під час навчально-тренувального процесу; на дотримання правил техніки безпеки проведення занять; забезпечення профілактики травматизму та надання долікарської допомоги спортсменам при виникненні у них невідкладних станів під час/або у зв'язку із тренуваннями; формування розуміння та вміння використовувати в практичній діяльності знання анатомо-морфологічних, фізіологічних, біохімічних, психологічних особливостей формування адаптації організму спортсмена до фізичних навантажень різної спрямованості; впливу спортивної

діяльності на стан спортсменів (з урахуванням їх статі, віку, рівня фізичного стану та інших особливостей).

Вивчення навчальної дисципліни «Гігієна» забезпечує формування як загальних, так і фахових компетентностей у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зокрема:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» дисципліна «Гігієна» є вибірковою. Всього на дисципліну відведено 120 год / 4 кредити (лекції – 20 год., практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 78 год.). Підсумковим контролем вивчення дисципліни є залік. За структурою навчальної дисципліни передбачено розподіл тем за двома змістовими модулями: ЗМ 1 «Гігієна фізичного виховання», ЗМ 2 «Гігієна спорту». Лекції та практичні заняття розроблені за допомогою мультимедійних форм представлення інформації, в яких тексти поєднуються з графіками, схемами, таблицями, малюнками, що, безсумнівно, сприяє засвоєнню студентами навчального матеріалу на більш високому рівні. Практичні заняття проводяться за такою схемою: перевірка вхідного рівня знань студентів (усне опитування), виконання практичного завдання відповідно до робочої програми дисципліни, перевірка вихідного рівня знань студентів (письмове тестування). Самостійна робота студентів становить 78 год. і спрямована на опрацювання навчального матеріалу, який не увійшов до теоретичних занять (лекцій).

Результатом вивчення дисципліни «Гігієна» має стати сформований світогляд студента, центром якого є ідеї здорового способу життя, застосування гігієнічних факторів з метою збереження та зміцнення здоров'я індивіда. Серцевиною такого світогляду є відповідальність за здоров'я людини у процесі професійної діяльності.

Література

1. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. Х.: Вид. Рожко С. Г., 2017. 488 с.
2. Пашко К. О., Попович Д. В., Лотоцька О. В. Гігієна у фізичній реабілітації. Тернопіль: Укрмедкнига, 2019 360 с.
3. Сущенко Л. П. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту (теоретико-методологічний аспект): [монографія]. Запоріжжя: Запорізький державний університет, 2003. 442 с.