

Міністерство освіти і науки України
Північно-Східний науковий центр НАН України та МОН України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Тези

**75-ї наукової конференції професорів,
викладачів, наукових працівників,
аспірантів та студентів університету**

Том 2

02 травня – 25 травня 2023 р.

Полтава 2023

*А.І. Таран, студентка групи 301-ФС
О.В. Гордієнко, заступник декана
факультету фізичної культури та спорту
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Сучасний освітній процес має відповідати змінам, які відбуваються в соціально-економічних відносинах організації життєдіяльності країни, сприяти трансформаційним перетворенням та адаптуватися до них. Головним завданням університетської освіти є забезпечення підготовки нового покоління професіоналів, формуючи з них високоякісний людський та соціальний капітал.

Головною метою і результатом навчання студентів, майбутніх фахівців з фізичної терапії та реабілітації, є формування їх готовності до майбутньої професійної діяльності. Технізація і комп'ютеризація освіти призводять до подальшої інтенсифікації та поліпшенню процесу навчання. При цьому треба вертати увагу на те, що обсяг отриманої студентами інформації стрімко зростає, і це вимагає великого психічного напруження.

Спираючись на роботи провідні науковців ми можемо зазначити, що формування професійної готовності майбутніх фахівців з фізичної терапії та реабілітації здійснюється завдяки вивченню дисциплін, розподілених за різними циклами підготовки. До циклу фундаментальних дисциплін відносяться медико-біологічні дисципліни, що мають високу професійну значущість.

Професійна підготовка студентів базується на системному, особистісно-діяльному та індивідуально-творчому підході. З позиції системного підходу всі ланки фахової освіти повинні максимально стимулювати активний стан всіх основних структурних компонентів особистості майбутнього фахівця. Реалізація особистісно-діяльного підходу передбачає моделювання і процес навчання та виховання майбутніх фахівців. Індивідуально-творчий підхід забезпечує прояв і формування у студентів творчої індивідуальності.

Під професійною підготовкою студентів з вище зазначених спеціальностей ми розуміємо процес формування фахівця нового типу, здатного швидко й адекватно реагувати на зміни, що відбуваються у суспільстві, компетентно вирішувати соціально-педагогічні проблеми в усіх типах та видах навчально-виховних установ, ДЮСШ і реабілітаційних закладів.

Підготовка фахівця здійснюється в три етапи: перший етап – це рівень формування основ; другий етап – оволодіння системою професійних

знань, умінь та навичок, які становлять професійну компетентність; третій етап – формування професійної духовності, що гармонізує з загальнолюдськими, професійними і особистісними ідеалами.

Особливої уваги потребує і науково-дослідна робота, яка вибудовується на засадах співтворчості студента та викладача. Використання інтерактивних методів навчання є першою сходинкою до формування інтересу до самостійної роботи з пізнання нового. Пізнавальний інтерес повинен постійно підкріплюватись відповідними завданнями та діяльністю, що в подальшому приведе до активних занять науково-дослідницькою роботою. Доцільно залучати студентів початкових курсів до пошуково-дослідницької діяльності, яка здійснюється у наукових гуртках. Таким чином вибудовується система поступового залучення майбутніх спеціалістів до науково дослідної роботи вже з перших років навчання, по-друге, готується резерв для магістратури й аспірантури.

В цілому, ми можемо зробити висновок, що процес підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії змінюються разом з прогресом суспільства, поглибленням і розширенням сфери соціального пізнання, розвитком педагогічної науки. Результат, педагогічної меті виражається в змінах, які відбуваються в знаннях, уміннях, особливих якостях студентів, їх ціннісних орієнтаціях та особливому розвитку в цілому.

Література

1. Кравчук, Л. С. "Фізична терапія, ерготерапія: тлумачення професійної діяльності." Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету Україна 13 (2017): 37-40.

2. Ігнатенко С.О. Формування професійно-моральної культури майбутніх учителів фізичного виховання як педагогічна умова їхньої підготовки до формування моральних якостей молодших школярів // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського: Зб.наук.пр. – Одеса, 2006. – Вип. 11-12. – С.174-179.

УДК 616.33/34-08-039

М.Е. Сакова, студентка групи 101 нФР

А.А. Левков, доцент

Національний університет

«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ВИРАЗКОВІЙ ХВОРОБІ ШЛУНКУ ТА ДВАНАДЦЯТИПАЛОЇ КИШКИ

Виразкова хвороба – хронічне рецидивне захворювання, що протікає з чергуванням періодів загострення та ремісії, основною морфологічною ознакою котрого є утворення дефекту в стінці шлунка та/або дванадцятипалої кишки. У середньому в західних країнах поширеність цієї