



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**76-ї НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРОФЕСОРІВ,
ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ,
АСПІРАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ**

ТОМ 1

14 травня – 23 травня 2024 р.

ПРО ПОШКОДЖЕННЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ УКРАЇНИ В РЕЗУЛЬТАТІ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ

За період воєнних дій і обстрілів з боку РФ на території України зокрема постраждала освітня інфраструктура. Завдяки діям ворога зруйновано та пошкоджено дитячі садки, школи, коледжі та університети.

За статистикою МОН України станом на квітень 2024 року 3798 закладів освіти пошкоджено і 365 зруйновано повністю. Найбільшу шкоду завдано на півдні та сході країни. Ще менше пошкоджень завдано півдню України. А західна частина майже не зазнала руйнувань.

За даними Unicef, станом на початок 2023 року, близько 500 тисяч дітей шкільного віку перебувають за межами держави, а на окупованих територіях – приблизно 95 тисяч школярів. Також у майже 13 тисячах діючих шкіл освітній процес реалізують у таких формах: 3995 у традиційному форматі – офлайн; 4364 – в онлайн-режимі та 4608 – змішано. Ще можна зазначити, що з близько 4 мільйонів учнів більше половини навчається в онлайн режимі. Майже 49% дітей не повернулись до очної форми навчання.

За даними моніторингу наслідків бойових дій було запропоновано класифікацію пошкоджень за типом впливу та, згідно норм, поділено на 4 технічні стани (Табл. 1).

Таблиця 1. Класифікація пошкоджень за типом впливу

	Кулі	Уламки	Артилерія	Ракети, БПЛА, ПТКР
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-
2	Незначне руйнування опоряджувального шару стін, вікна, що тріснули	Руйнування опоряджувального шару стін	-	-

Продовження таблиці 1.

1	2	3	4	5
3	Вибоїни від куль в стінах, отвори від куль у вікнах та дверях	Отвори і вибоїни у стінах, посічена покрівля, розбиті вікна та отвори у дверях	Отвори і вибоїни у стінах, отвори в покрівлі, перекритті, розбиті вікна, тріщини та вибоїни у стінах, нахилення стін (без вибуху)	Вибиті вікна і двері, зірвана покрівля внаслідок впливу вибухової хвилі (без прямого влучання), нахил стін (без вибуху)
4	-	-	Руйнування частин несучих конструкцій: стін, часткове руйнування залізобетонних конструкцій (плити перекриття, колони, фундамент) зруйнована покрівля	Руйнування частин несучих конструкцій: стін, часткове руйнування залізобетонних конструкцій (плити перекриття, колони, фундамент) зруйнована покрівля, займання пожежі

Завдання відновлення освітньої інфраструктури особливо важливе, адже велика кількість здобувачів освіти, через військову агресію позбавлені можливості навчатись в очному форматі, а через відсутність нормальних умов якість освіти може значно погіршитись.

Література:

1. ДСТУ-Н Б В.1.2-18:2016. *Настанова щодо обстеження будівель і споруд для визначення та оцінки їх технічного стану.* [Чинний з 2017-04-01]. Вид. офіц. Київ : ДП "УкрНДНЦ", 2017. 32 с.
2. ДСТУ 8855:2019 *Будівлі та споруди. Визначення класу наслідків (відповідальності).* – Чинний від 2019-12-01. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2019. –17 с.
3. *Мапа зруйнованих і пошкоджених закладів освіти.* <https://mon.gov.ua>