

УДК 004:339.564(477)

Циганенко Кирило Дмитрович

здобувач третього (наукового) рівня вищої освіти

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК ЧИННИК ЗРОСТАННЯ ЕКСПОРТНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ІТ-СЕКТОРУ УКРАЇНИ

У глобальному вимірі цифрова трансформація зумовлює структурні зміни у міжнародній торгівлі, сприяючи зростанню частки інтелектуальних і технологічно орієнтованих послуг у загальному обсязі експорту. В Україні ІТ-індустрія є одним із найбільш динамічних сегментів економіки, формуючи значну частку валютних надходжень і забезпечуючи інтеграцію країни у світові ланцюги створення цифрової вартості.

Позитивний вплив цифровізації на експортний потенціал ІТ-сектору проявляється у розширенні можливостей для масштабування бізнесу, зниженні транзакційних витрат і доступі до нових ринків через цифрові платформи [1]. Реалізація політики цифрової трансформації, узгодженої з положеннями EU Digital Strategy (2020) [2] та Trade Policy Review (2023) [3], відкриває для українських ІТ-компаній перспективи участі у європейських програмах, зокрема Digital Europe Programme та EU4Digital Initiative, що сприяють розвитку інноваційної інфраструктури, кіберстійкості та взаємосумісності стандартів. Узгодження нормативно-правового середовища з європейськими вимогами у сфері електронної комерції, інтелектуальної власності та захисту даних створює додаткові умови для виходу українських розробників на внутрішній ринок ЄС.

Таким чином, цифровізація виступає не лише інструментом інноваційного розвитку, а й стратегічною умовою зростання експортного потенціалу національного ІТ-сектору. Підвищення експортного потенціалу ІТ-сектору України потребує комплексної підтримки цифрової екосистеми, розвитку технопарків, стимулювання інноваційних стартапів, удосконалення ІТ-освіти та впровадження фіскальних стимулів для компаній, що орієнтовані на експорт.

Список використаних джерел

1. Чайкіна А., Маслій О., Черв'як А. Сучасні драйвери підвищення економічної безпеки країни в умовах цифрової трансформації. *Сталий розвиток економіки*. 2024. №. 2 (49). С. 307–313.
2. European Commission. (2022, June 30). European Commission Digital Strategy. Directorate-General for Digital Services. URL: https://commission.europa.eu/publications/european-commission-digital-strategy_en

3. World Trade Organization. (2023, April 11). Trade Policy Review Report: European Union (WT/TPR/S/442). URL: https://www.wto.org/english/tratop_e/tpr_e/s442_e.pdf

УДК 37.013.73:001:32

Цурканова Ірина Олександрівна

кандидат політичних наук, доцент

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

НАУКА Й ОСВІТА У ФОРМУВАННІ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ОСНОВИ ПОЛІТИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

У сучасному світі, де інформація поширюється миттєво, а суспільство стикається з численними політичними маніпуляціями, пропагандою та популізмом, особливого значення набуває критичне мислення. Ця навичка стає не просто інтелектуальним інструментом, а умовою політичної свободи, громадянської активності та відповідальності. У цьому процесі ключову роль відіграють освіта та наука – саме вони формують здатність аналізувати реальність, ухвалювати свідомі політичні рішення та протистояти маніпуляціям.

Ми вважаємо, що головна місія сучасної освіти полягає не лише у передачі знань, а ще у формуванні вміння мислити самостійно, без зовнішнього впливу на свідомість. Школа та університети мають навчати не «що думати», а «як думати», адже критичне мислення розвивається через інтерактивні освітні методи: дебати, аналіз реальних ситуацій (case studies), наукові дослідження студентів, проєктну діяльність та обговорення суспільно-політичних тем. Важливо, що такий підхід не лише наповнює студента практичними фактами, а й формує вміння ставити змістовні запитання, шукати докази, робити висновки та відповідати за свої рішення.

Слід зазначити, що в НТУ «Дніпровська політехніка» для абітурієнтів запроваджено ініціативу під назвою: «Літня школа». Особисто я, підтримуючи плідну роботу в цьому напрямку, проводжу спеціальні лекції на тему: «Як аналізувати факти, мислити стратегічно та вести дискусію?».

У цьому зв'язку слід нагадати, що наука – це простір, де істина визначається не авторитетом, а доказами. Тому участь молоді у науковій діяльності формує навички сумніву та здібності перевірки інформації, вчить працювати з різними даними, розрізняти факти та судження, а також уникати когнітивних упереджень. Саме тому науковий підхід є найкращим «щепленням» від політичного популізму. Людина, яка звикла перевіряти інформацію, ставити логічні запитання й мислити системно, стає більш захищеною від маніпуляцій у політичному просторі.

Саме тому ми долучаємо нашу молодь до участі у різноманітних наукових конференціях та допомагаємо розкрити й реалізувати її здібності,