

**Міністерство освіти і науки України**  
**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права**  
**Національного університету**  
**«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Україна)**  
**Національна школа публічного адміністрування (Канада)**  
**Варненський вільний університет Чорноризця Храбра (Болгарія)**  
**Гентський університет (Бельгія)**  
**Балтійська міжнародна академія (Латвія)**  
**Міжнародний науково-освітній та навчальний центр (Естонія)**  
**Покров Чехінвест s.r.o. (Чеська Республіка)**  
**Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна)**  
**Національний технічний університет України**  
**«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)**  
**Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Україна)**  
**Київський національний університет будівництва та архітектури (Україна)**  
**Державний торговельно-економічний Університет (Україна)**  
**Сумський державний університет (Україна)**  
**Львівський державний університет фізичної культури**  
**імені Івана Боберського (Україна)**  
**Ужгородський національний університет (Україна)**  
**Державна установа «Інститут економіки та прогнозування Національної**  
**академії наук України» (Україна)**  
**Державна установа «Інститут демографії та проблем якості життя**  
**Національної академії наук України» (Україна)**  
**Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Україна)**  
**Полтавське територіальне відділення Всеукраїнської професійної громадської**  
**організації «Співка аудиторів України» (Україна)**  
**Торгово-промислова палата України (Україна)**



## **ЗБІРНИК**

# **III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції** **«СТАЛИЙ РОЗВИТОК: ВИКЛИКИ ТА ЗАГРОЗИ В** **УМОВАХ СУЧАСНИХ РЕАЛІЙ»**



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**05 червня 2025 року**

**ПОЛТАВА**

**Ministry of Education and Science of Ukraine  
National University «Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic»  
Educational and Research Institute of Finance, Economy, Management and Law  
(Ukraine)  
National School of Public Administration (Canada)  
Varna Free University «Chernorizets Hrabar» (Bulgaria)  
Ghent University (Belgium)  
Baltic International Academy (Latvia)  
The International Research Education & Training Center (Estonia)  
Pokrov Czechinvest s.r.o. (Czech Republic)  
Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukraine)  
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»  
(Ukraine)  
V. N. Karazin Kharkiv National University (Ukraine)  
Kyiv National University of Construction and Architecture (Ukraine)  
State University Of Trade And Economics  
Sumy State University (Ukraine)  
Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Bobersky (Ukraine)  
Uzhhorod National University (Ukraine)  
Public Institution «Institute for Economics and Forecasting of the National Academy  
of Sciences of Ukraine» (Ukraine)  
Public Institution «Institute for Demography and Quality of Life of the National  
Academy of Sciences of Ukraine» (Ukraine)  
Ukrainian Association for Management Development and Business Education  
(Ukraine)  
Poltava Territorial Branch of the All-Ukrainian Professional NGO «Union of Auditors  
of Ukraine» (Ukraine)  
Ukrainian Chamber of Commerce and Industry (Ukraine)**

## **COLLECTION**

### **III International Scientific and Practical Internet Conference**

#### **«SUSTAINABLE DEVELOPMENT: CHALLENGES AND THREATS IN CONDITIONS OF MODERN REALITIES»**

**June 05, 2025**



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Poltava**

УДК 330.34-021.87”363”:342.77  
С 76

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу  
Національного університету імені Юрія Кондратюка заборонено

**Редакційна колегія:**

Онищенко С.В., д.е.н., професор;  
Крекотень І.М., к.е.н., доцент;  
Глебова А.О., к.е.н., доцент;  
Глушко А.Д., к.е.н., доцент;  
Гришко В.В., д.е.н., професор;  
Карпенко Є.А., к.е.н., доцент;  
Кульчій І.О., канд. держ. упр, доцент;  
Птащенко Л.О., д.е.н., професор;  
Свистун Л.А., к.е.н., доцент;  
Чижевська М.Б., к.е.н., доцент;  
Чичкало-Кондрацька І.Б., д.е.н., професор.

**Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах сучасних реалій** : матеріали  
С 76 III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 05 червня 2025 р. – Полтава :  
Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. – 387 с.

У збірнику матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції розглянуто теоретичні, методологічні й практичні аспекти, виклики та загрози розвитку суб’єктів господарювання та держави в умовах сучасних реалій.

Досліджено теоретичні та практичні аспекти співпраці влади, менеджменту підприємства та громадських інституцій у контексті цілей сталого розвитку. Визначено проблеми та перспективи стабілізації фінансової системи як умова євроінтеграції України. Висвітлено сучасний стан та перспективи розвитку міжнародної економічної діяльності України. Досліджено особливості бухгалтерського обліку, аудиту, контролю й оподаткування суб’єктів господарювання в умовах сучасних реалій, а також окреслено перспективи соціально-економічного розвитку країни в контексті євроінтеграції.

Збірник розраховано на фахівців із фінансів, економіки та менеджменту, працівників органів державної влади й місцевого самоврядування, науковців, викладачів, аспірантів і студентів.

УДК 330.34-021.87”363”:342.77  
С 76

*Матеріали друкуються мовою оригіналів.  
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори*

ISBN 978-966-616-186-7

© Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

### СЕКЦІЯ 3

## МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

УДК 330:378

Дурман М.О., д.держ.упр., професор  
*Національна школа публічного адміністрування (Квебек, Канада),*  
Чичкало-Кондрацька І.Б., д.е.н., професор  
*Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*  
*(м. Полтава, Україна)*

### РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТІВ КАНАДИ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ

Університети в Канаді застосовують різні підходи до стимулювання інноваційної діяльності у залежності від поставлених цілей, географічного розташування, розміру освітньої організації, історичних і культурних особливостей, наявних фінансових ресурсів та ін.

Лідером у галузі досліджень та інновацій Канади, який має значний вплив як на місцевому, так і на глобальному рівнях, є Університет Торонто (University of Toronto). Видатні вчені-дослідники здійснюють актуальні дослідження, спрямовані на вирішення як сучасних викликів, так і потенційно можливих в майбутньому [1].

Протягом майже двох століть викладачі, студенти, докторанти та співробітники Університету Торонто розширювали межі своїх наукових досліджень і давали відповіді на деякі з найважливіших глобальних питань. Слід відзначити, що стратегічний план досліджень університету має гнучку структуру, яка дозволяє залучити до співробітництва дослідницьке співтовариство та партнерів для вирішення проблем, з якими стикається людство.

Стратегією визначено сім взаємопов'язаних тематичних областей, які розроблені для сприяння вдосконаленню наукових досліджень та співпраці як всередині Університету Торонто, так і з партнерськими організаціями, а також для вирішення проблем місцевого, національного та глобального значення. План визначає п'ять стратегічних цілей [1]:

1. Продемонструвати національне та глобальне лідерство в дослідженнях та інноваціях.
2. Розвивати співпрацю, партнерство та об'єднання в дослідженнях.
3. Сприяти справедливості, різноманітності і залученості до досліджень та інновацій.
4. Підтримувати інтеграцію досліджень та інновацій у навчальні плани студентів.
5. Посилювати інституційну підтримку, яка сприяє вдосконаленню досліджень та інновацій.

Університет Торонто має чудовий досвід побудови успішних партнерських відносин з місцевими, національними та глобальними організаціями. Університет шукає зв'язки з місцевими та глобальними партнерами – від малих і середніх підприємств до транснаціональних корпорацій, а також урядових і некомерційних організацій.

Кількість дослідницьких партнерств Університету Торонто є свідченням багатьох переваг, які партнер може отримати від співпраці з університетом. Організації можуть зв'язуватися з провідними світовими дослідниками, щоб допомогти у вирішенні важливих завдань, а також брати участь і підтримувати передові наукові дослідження в сфері галузевих інтересів. Додаткові переваги можуть включати доступ до дослідницької інфраструктури або спеціалізованого обладнання в університеті та експертів, які можуть полегшити трансфер технологій. Співпраця з університетом також дозволяє залучати стажерів і найкращих випускників, які влаштуються на роботу.

Взаємодія з університетом може надати доступ до можливостей фінансування через гранти або інші програми, які допомагають покрити витрати на дослідницький проект.

Наприклад, певні організації можуть використовувати свої внески за допомогою державних програм фінансування, зокрема таких [2]:

- Програма альянсу з Радою природничих наук та інженерних досліджень Канади (NSERC);

- Дослідницький фонд Онтаріо: дослідницькі вдосконалення з Міністерством коледжів та університетів (MCU);

- Технології сталого розвитку Канади;

- Геном Канади (Genome Canada);

- Центр інновацій Онтаріо та інші.

Важливим напрямом інноваційної діяльності є публікаційна активність науковців і викладачів. Наприклад, Національна школа публічного адміністрування (National School of Public Administration, Квебек, Канада) опублікувала 1187 наукових робіт з 12365 цитуваннями [3]. Дослідницький профіль охоплює низку галузей, включаючи гуманітарні та соціальні науки, політологію, філософію, право, бізнес, економіку, соціологію, екологічну науку, інформатику та медицину.

Трансформація державного управління в компетентність, знання, інновації, результат та цінність – це роль, яку заклад виконує з моменту свого заснування. Школа народилася з обіцянкою трансформувати культуру та ментальну модель кожного державного службовця та місією розвитку його здатності впроваджувати інновації, досягати результатів та служити суспільству. Протягом кількох десятиріч років університет відіграє важливу роль у впровадженні інновацій у культуру державного управління та прискоренні трансформації в навчанні, організаційному, цифровому, соціальному та економічному управлінні.

Також заклад має 71 партнера серед міжнародних інституцій [3]. Університет є центром поширення та сприяння дискусіям з передових тем знань, пов'язаних з державною політикою та державним управлінням. З цією метою він розробляє національні та міжнародні проекти співпраці, які мають тісний зв'язок зі світом інновацій та науковою спільнотою, працюючи переважно в мережах та партнерствах. Школа приймає іноземних професорів з різних куточків світу для участі в різноманітних наукових заходах та дослідницьких розробках. Вона також пропонує стипендіальні програми, гранти, стажування, аспірантуру та магістерські програми для державних службовців. Канадські компанії також мають право на федеральні та місцеві податкові кредити на основі своїх витрат на дослідження. Такі програми, як Федеральна програма податкових стимулів для наукових досліджень і експериментальних розробок, надають пільгові кредити та відшкодування витрат на наукові дослідження, включно з тими, які проводяться у закладах вищої освіти.

Таким чином, нами проаналізовано стратегії стимулювання розвитку інновацій в регіонах, які застосовують на практиці провідні канадські університети і які вже довели свою ефективність. Особливу увагу заклади вищої освіти у своїх стратегіях приділяють активній підтримці діяльності щодо трансферу технологій; сприянню інноваційної діяльності студентів; стимулюванню інноваційної та підприємницької діяльності професорсько-викладацького складу; зміцненню співробітництва з бізнесом; участі в проектах та програмах регіонального та місцевого економічного розвитку.

### Список використаних джерел

1. University of Toronto. *Research & Innovation*. URL: <https://research.utoronto.ca/partnerships/work-u-t-researchers>. (дата звернення: 13.05.2025).
2. Чичкало-Кондрацька І.Б., Левченко І.В. Роль університетів в інноваційному розвитку: досвід США та Канади. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*. Vol. 2, No. 2, 2023, pp. 1-9.
3. National School of Public Administration. *EduRank*. March 02, 2025. URL: <https://edurank.org/uni/national-school-of-public-administration/>. (дата звернення: 19.05.2025).