

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (УКРАЇНА)  
БЕРЛІНСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (НІМЕЧЧИНА)  
ГОСПОДАРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ ІМ. Д. А. ЦЕНОВА (СВИШТОВ, БОЛГАРІЯ)  
ІНСТИТУТ ЯНА-УРБАНА САНДАЛА (НОРВЕГІЯ)  
УНІВЕРСИТЕТ ВІТАУТАСА МАГНУСА (ЛИТВА)  
УНІВЕРСИТЕТ МАСАРИКА (БРНО, ЧЕСЬКА РЕСПУБЛІКА)  
ШКОЛА БІЗНЕСА УНІВЕРСИТЕТА НЬЮКАСЛА, (НЬЮКАСЛ, АНГЛІЯ)

# **МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТЕРИТОРІЙ**

наукові праці учасників міжнародної науково-практичної конференції

Житомир  
2024

*Биба В. В., к. т. н., доцент,  
Національний університет «Полтавська політехніка  
ім. Юрія Кондратюка», м. Полтава, Україна,  
Пінчук Н. М., к. т. н., доцент,  
Політехнічний університет ді Барі, м. Барі, Італія*

## **ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ В ОСВІТІ: МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ УКРАЇНИ ТА ЄС**

Цифрова трансформація в освіті відкриває нові можливості для професійного розвитку та самореалізації молоді як в Україні, так і в ЄС. В епоху цифровізації важливо розуміти, як новітні технології змінюють освітні процеси, створюють нові шляхи навчання та готують молодь до ринку сучасної праці.

Цифрова трансформація охоплює впровадження новітніх технологій у всі сфери життя, включаючи освіту. Процес суттєво змінює спосіб навчання, формує нові можливі підходи до розвитку професійних навичок і створює безліч для самореалізації молоді як в Україні, так і в Європейському Союзі. Оскільки цифровізація прискорюється, з'являється безліч перспектив для молодих фахівців, які можуть адаптуватися до нових реалій і максимально використовувати можливості сучасного світу.

Цифрова трансформація в освіті відкриває широкі можливості для доступу до глобальних освітніх ресурсів. Завдяки таким платформам, як Coursera, Udemy, edX та іншим, студенти можуть отримати знання та навички від провідних університетів світу, серед яких Гарвард, Оксфорд та багато інших. Це дозволяє молоді навчатися незалежно від географічного положення, розширюючи свій професійний досвід за допомогою міжнародних освітніх програм. Онлайн-освіта надає можливість долучатися до найсучасніших курсів та матеріалів, що робить освіту більш гнучкою.

Важливим аспектом цифрової трансформації стала можливість дистанційного та змішаного навчання. Пандемія COVID-19 пришвидшила перехід до дистанційних форматів, проте цей формат зберіг свою актуальність і після її завершення. Гнучкість онлайн-навчання дозволяє студентам поєднувати освітній процес із роботою чи іншими особистими проектами, що є великою перевагою для молоді, яка прагне одночасно розвиватися в різних сферах. Цей формат дозволяє студентам організувати свій час так, як їм зручно, забезпечуючи індивідуальний підхід до навчального процесу. Це особливо корисно для молоді, яка прагне розвиватися в кількох напрямках одночасно, але одночасно можна працювати, брати участь у стадії чи інших проектах, не жертвуючи при цій якісній освіті. Така модель навчання робить його доступним та

адаптованим до реалій сучасного світу, де гнучкість і багатозадачність залишаються необхідними [1]. Завдяки технологіям штучного інтелекту (AI) та великим даним (Big Data) освітні програми стають все більш персоналізованими. Це означає, що навчальні плани можуть бути адаптовані під індивідуальні потреби кожного студента. Такий підхід дозволяє краще розуміти особливості освітніх цілей студентів, давати їм індивідуальні рекомендації, а також допомагати розвивати ті навички, які необхідні для їхньої майбутньої кар'єри.

Інтерактивні технології також стають невід'ємною частиною сучасної освіти. Віртуальна (VR) та доповнена реальність (AR) змінюють традиційний підхід до викладання, надаючи нові способи вивчення складних тем. такі інноваційні рішення не дозволяють студентам брати участь в інтерактивних симуляціях, що робить навчання більш практичним та захоплюючим. Наприклад, у медицині VR використовується для симуляції хірургічних операцій, що дозволяє студентам безпечно практикуватися та вдосконалювати свої навички в реальних умовах. Цей підхід не тільки покращує сприйняття складних тем, але й сприяє розвитку критичних навичок, таких як аналіз, прийняття рішень та вирішення проблеми. У різних галузях, від медицини до інженерії, інтерактивні технології допомагають студентам отримати знання на практиці, що забезпечує їх готовність до реальних професійних завдань.

Цифрова трансформація відкриває значні можливості для професійного розвитку молоді, особливо в контексті розширення цифрових навичок. В умовах цифровізації ринок праці постійно потребує спеціалістів із технологічними компетенціями. Молоді люди, які освоюють програмування, аналіз даних, кібербезпеку чи управління цифровими проектами, підтримують конкурентну перевагу та можуть швидше знайти роботу як в Україні, так і в країнах Європейського Союзу. Попит на таку професію зростає, що дає можливість швидко інтегруватися в сучасний ринок праці та працювати над інноваційними проектами.

Міжнародні програми обміну та співробітництва, зокрема Erasmus+, прогресують важливу роль у професійному розвитку молоді. Європейський Союз активно підтримує ці ініціативи, сприяючи обміну студентами та викладачами між університетами Європи та України. Це не тільки розширює академічні горизонти, але й дозволяє молодим людям отримати цінний досвід навчання та роботи в різних культурних і професійних середовищах. Така взаємодія зміцнює міжнародні зв'язки, свою кваліфікацію та відкриває нові можливості для майбутньої кар'єри [2].

Глобальний ринок праці також надає великі можливості для української молоді завдяки цифровим платформам. Сучасні технології не можуть працювати віддалено, не покидаючи свою країну. Це створює умови для співпраці з компаніями США, Європи та Азії, що дає змогу отримати

міжнародний досвід, підвищити свій професійний рівень та отримати доступ до проєктів світового масштабу. Віддалена робота стає не лише трендом, а й реальним шляхом до самореалізації в глобальному контексті.

Цифрова епоха також сприяє розвитку підприємництва серед молоді. Розвиток технологій відкриває нові перспективи для створення стартапів у таких сферах, як EdTech (освітні технології), FinTech (фінансові технології) та електронна комерція. Молоді підприємці можуть впроваджувати інноваційні ідеї, знаходячи рішення для актуальних проблем суспільства за допомогою сучасних технологій. Це відкриває чудові можливості для молоді, яка володіє творчим підходом і готова адаптуватися до швидких змін у сучасному світі. Інноваційний мислення та гнучкість стають ключовими факторами успіху, адже здатність знайти нові рішення для існуючих проблем вирішується у розвитку ролі стартапів і нових підприємств. Молоді підприємці можуть використовувати технології не тільки для реалізації своїх ідей, але й для створення продуктів і послуг, які відповідають актуальним потребам суспільства

Неформальна освіта та самоосвіта також залишаються елементами професійного розвитку в епоху цифрових технологій. Цифрові ресурси, такі як YouTube, Khan Academy та інші, надають доступ до безлічі навчальних матеріалів, що дозволяє молоді самостійно розвивати свої навички в різних сферах. Це забезпечує гнучкість у навчанні та можливість вивчити нові теми у власному темпі, підтримуючи постійний процес навчання.

Цифрова трансформація здійснюється із собою численні можливості, але також і виклики, які потребують уваги та рішення. Одним з основних викликів є цифрова нерівність. У багатьох регіонах України та ЄС доступ до сучасних цифрових технологій та Інтернету обмежений. Це створює суттєві бар'єри для молоді, особливо тих, хто проживає в сільській місцевості або походить із малозабезпечених сімей. Без надійного доступу до технологій і ресурсів вони не можуть повною мірою зробити можливістю цифрової освіти. Відсутність доступу до онлайн-курсів, навчальних матеріалів та інтерактивних платформ дає молоді шанси на професійний розвиток і самореалізацію, що може призвести до підвищення соціальної нерівності.

Ще однією проблемою є захист особистих даних та кібербезпека. Зі зростанням використання цифрових інструментів та платформи додається й ризик порушення конфіденційності та безпеки даних. Молодь, яка активно користується онлайн-ресурсами для навчання та роботи, піддається загрозам, таким як шахрайство, кібератаки та крадіжка особистої інформації. Тому важливо навчити молодих людей основам кібербезпеки, аби вони могли обережно поводитися з особистими даними та уникати ризиків під час навчання і роботи в цифровому середовищі.

Упровадження курсів з кібербезпеки в освітні програми може стати ефективним рішенням для підвищення обізнаності та захисту молоді.

Крім того, стрімка еволюція навичок у контексті швидкого розвитку технологій є ще одним серйозним викликом. Багато навичок, які були актуальні ще вчора, можуть швидко втратити свою значимість. Це вимагає від молодих фахівців постійного оновлення знань та вмінь, щоб залишитися конкурентоспроможними на ринку праці. Молоді професіонали повинні бути готові адаптуватися до нових вимог і технологій, інвестуючи час і зусилля в безперервне навчання. У цьому контексті підтримка з боку навчальних закладів, підприємств та держави є надзвичайно важливою. Вони можуть сприяти створеній програмі підвищення кваліфікації, тренінгів та семінарів, що завершує молодь залишатися на передових технологічних змін.

Отже, цифрова трансформація має свої виклики, які потрібно відпрацювати для забезпечення рівного доступу до освіти, захисту особистих даних та адаптації до швидко зміненого ринку праці. Проте, з правильними стратегіями та підтримкою, молодь може впоратися з цими викликами та своїми перевагами, які дають цифрову епоху.

Цифрова трансформація освіти дійсно відкриває безліч можливостей для професійного розвитку та самореалізації молоді, як в Україні, так і в Європейському Союзі. Завдяки впровадженню нових технологій молоді люди підтримують найкращі освітні ресурси з усього світу, що дозволяє їм навчатися у провідних університетах і брати участь у міжнародних програмах обміну. Це не тільки розширює їхній кругозір, але й формує цінний досвід, який може бути використаний у їхній майбутній кар'єрі.

Крім того, цифрові технології сприяють розвитку нових навичок, які є критично зростаючими для сучасного ринку праці. Освіта стає більш адаптивною, пропонує можливості для вивчення нових дисциплін і отримання спеціалізованих знань у галузях, що швидко розвиваються, такі як штучний інтелект, кібербезпека, аналітика даних тощо. Це дозволяє молоді бути конкурентоспроможною у світі, де технології постійно змінюються [3].

Важливо також відзначити, що цифрова трансформація створює умови для підприємництва. Молоді підприємці мають такі можливості реалізувати свої ідеї в нових сферах, як EdTech, FinTech та електронна комерція, що сприяє інноваціям та економічному зростанню. Завдяки доступу до онлайн-ресурсів, інкубаторів та акселераторів молоді люди можуть легко отримати фінансування та підтримку для своїх стартапів, що створює нові робочі місця та забезпечує рівень життя в суспільстві.

Проте, незважаючи на ці позитивні зміни, цифрова трансформація не обходиться без проблем і викликів. Одним із найсерйозніших питань є нерівний доступ до технологій. У багатьох регіонах України та ЄС існує

значна цифрова нерівність, яка обмежує можливості молоді, особливо з сільських територій чи малозабезпечених сімей. Важливо, щоб усі молоді люди мали рівний доступ до ресурсів та технологій, оскільки тільки тоді можна буде повною мірою використати потенціал цифрової освіти.

Крім того, питання кібербезпеки та захисту особистих даних набуває особливої актуальності в умовах зростання використання цифрових інструментів. Необхідно навчити молодь основам безпеки в Інтернеті, щоб вони могли захистити свою інформацію та уникати ризиків, пов'язаних із онлайн-діяльністю.

Останнім викликом є потреба в постійному розвитку навичок. Швидкий темп змін у технологіях вимагає від молодих спеціалістів постійного оновлення своїх знань і вмінь, щоб залишитися конкурентоспроможними на ринку праці. Це потребує зусиль не тільки з боку самих молодих людей, але й від навчальних закладів, підприємств та держави, щоб забезпечити доступ до якісних програм підвищення кваліфікації.

Отже, цифрова трансформація освіти є потужним інструментом для розвитку молоді, проте потребує зваженого підходу до вирішення викликів, які виявляються на цьому шляху. Тільки забезпечивши рівний доступ до технологій, підвищивши рівень кібербезпеки та підтримуючи безперервний розвиток навичок, ми зможемо реалізувати повний потенціал цифрової ери для молодого покоління.

#### **Список використаних джерел**

1. Європейська Комісія (2020). «План дій цифрової освіти на 2021–2027 рр.»
2. Фіцджеральд, М. (2018). «Цифрова трансформація в освіті: можливості для зростання». *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 11(1), 45-62.
3. ЮНЕСКО (2021). «Освіта в цифровому світі: моніторинг глобальної освіти».