

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Гафіяк А.М.

к.е.н., доцент, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сфера освіти є досить затребуваною з точки зору бізнесу, оскільки має безліч варіантів для заробітку та не високу конкуренцію. Різноманітні ІТ тренінгові центри, ІТ-семінари, курси з програмування тощо. Проте дуже часто такі курси є відокремленими від університетів, що породжує певну проблему – необхідно технічно організувати цей процес. Застосування інформаційного ресурсу в процесі формування компетентності фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій має довгу історію у філософії освіти, в результаті якого інформація перетворюється на стратегічний ресурс суспільства, та потребує технічної підготовки до його використання.

Аналізу також потребує проблема планування, проведення та звітності освітніх процесів в дистанційному режимі. Не можна забувати, що з ростом технологій зростає і попит до якісної освіти, що потребує технічної та технологічної організації процесу підготовки фахівців, зокрема з інформаційно-комунікаційних технологій. Проблема технічної організації дистанційного навчання, із збереженням балансу теорії і практики, різних типів завдань вирішується засобами проведення Zoom-конференцій, та відповідної синхронізації їх із розкладом у Outlook. Саме така організація процесу навчання допомагає більш ефективно, з технічної точки зору, організувати доступ до онлайн занять, не повторюючи зайвий раз назви конференцій та паролі до них (за умови відкриття доступу користувачів до календаря). Враховуючі, те, що заняття проводяться з певною періодичністю, доцільно створити їх один раз, та за допомогою Outlook вказати її періодичність, а також виконати їх налагодження за потребою.

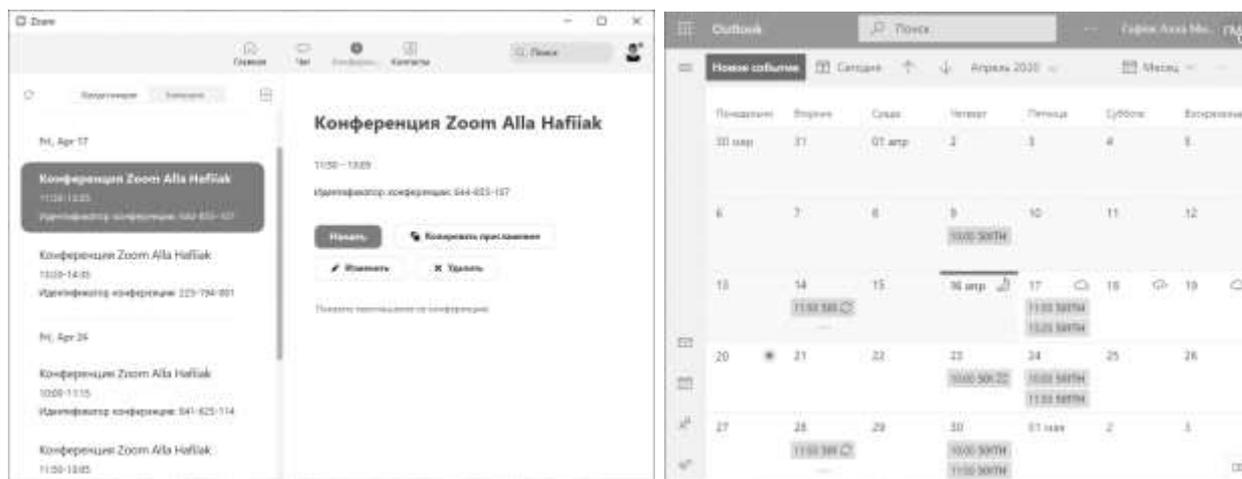


Рис. 1 Розклад занять, синхронізований засобами Outlook та Zoom.

Розв’язання низки проблем потребує накопичення та обробки великих обсягів інформації, а саме технологічної, технічної та методичної підготовки викладачів. Завдання реалізації та технології використання інформаційного ресурсу спрямовані на вирішення завдань у таких пріоритетних напрямках: нормативно-правове забезпечення процесів інформатизації освіти; розвиток інфраструктури інформатизації освіти; забезпечення конституційних прав особи в освітньому інформаційному просторі; забезпечення національних інтересів України у сфері освітніх ІКТ, її інформаційного суверенітету, створення захищеного інформаційного простору; інформатизація освітніх процесів; інформатизація в сфері науки, освіти і культури.

Список використаних джерел

1. Гриценко В. Г. Формування навчального середовища з використанням соціальних хмарних сервісів. *Хмарні технології в освіті: матеріали Всеукраїнського науково-методичного інтернет-семінару* (Кривий Ріг, 21 грудня 2012 р.). Кривий Ріг. 2012. С. 29–30.
2. Биков В. Ю. Хмарні технології, ІКТ-аутсорсинг і нові функції ІКТ підрозділів освітніх і наукових установ. *Інформаційні технології в освіті*. 2011. № 10. С. 8–23.