

- багатофункціональний;
- встановлений майже у всіх користувачів Windows, і, відповідно, формат * .ppt відкривається піде без проблем;
- до слайдів можна додавати графічні елементи, що робить їх цікавіше. Бібліотека графічних елементів містить також кліпи і звуки;
- за допомогою шаблонів оформлення до слайдів у презентації можна додати колір, зразки фону і спеціальні шрифти.

Microsoft PowerPoint дозволяє створювати презентації навчального спрямування, які можна переглянути на екрані комп'ютера, з використанням мультимедійного проектора, роздрукувати або переглянути в World Wide Web.

Література

1. Кравченко К. *Обзор программ для создания электронных презентаций // Мобильные компьютеры*. – №77, 2007.

2. *Програми для створення презентацій: 10 найкращих програм [електронний ресурс]*. – Режим доступу: <http://tech-buy.pp.ua/programi-dlya-stvorenniya-prezentacij/>

УДК 378.112:004.9

Гафіяк А.М., к.е.н., доцент,

Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Україна, м. Полтава

ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Управлінське рішення в освіті має ґрунтуватися на новітніх методологічних розробках та унікальних особливостях освітніх систем кожної країни. Одним із видів менеджменту є інноваційний менеджмент, сутність якого полягає у забезпеченні умов для внесення системних змін у діяльність освітніх закладів, спрямованих на їх розвиток і покращення роботи. Ефективний менеджмент, спрямований на підвищення якості освіти, є надійним механізмом задоволення потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення конкурентоспроможності освітніх закладів. Інновації у теорії та практиці менеджменту, зміни функцій системи управління є визначною умовою для переходу до модернізації інформаційних систем.

Дієвими засобами забезпечення високої якості освіти є її постійний моніторинг та аудит, який розглядають як систематичний збір, опрацювання, оцінювання й розповсюдження інформації про діяльність освітньої системи на всіх рівнях для аналізу її стану, та прогнозування розвитку. Визначають критерії аудиту, сферу аудиту, періодичність і методи проведення аудиту. Тому об'єктом проектування є інформаційна система, для збору якісних показників освітніх послуг кафедр університету. Під час розроблення програмного забезпечення повинні бути враховані: важливість виду діяльності підрозділу, який перевіряють; наявність виявлених невідповідностей під час останнього

аудиту; результати критичного аналізування функціонування системи; управління якістю з боку керівництва [2, 3].

Освітня організація повинна планувати та впроваджувати процеси моніторингу, вимірювання, аналізу та поліпшування, щоб: продемонструвати відповідність освітніх послуг їхнім вимогам; забезпечити відповідність системи управління якістю; постійно поліпшувати результативність системи управління якістю. До критеріїв внутрішнього аудиту кафедри можна віднести низку таких напрямків у її діяльності та забезпеченості ресурсами: перелік лабораторій та спеціалізованих кабінетів; перелік спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ, які забезпечують викладання дисциплін; наявність робочих програм дисциплін; методичне забезпечення підготовки курсових робіт; методичне забезпечення державної атестації; інформація про бази практик; список наявної навчальної літератури; список фахових періодичних видань за профілем; характеристика науково-дослідної роботи; результати випуску, використання і адаптації фахівців; міжнародні зв'язки; інформація про видання підручників; якісний склад кафедри; наявність і повнота робочих програм; ефективність діяльності аспірантури; інформація про форми контролю якості знань. Саме це і потребує розробки відповідного програмного забезпечення – веб-ресурсу. Вимогами до проектованої інформаційної системи є: можливість віддаленої роботи та адміністрування; можливість введення та редагування показників роботи кафедр обмеженому колу користувачів; зручність перегляду показників роботи кафедр; здатність системи до модифікації; можливість пошуку потрібних показників та їх друкування.

Для реалізації завдання було обрано програмне забезпечення: а) пакет програм Denwer 3, який містить: веб-сервер Apache 2 з підтримкою SSL і mod_rewrite; мову програмування PHP 5.3; систему керування базами даних MySQL 5.1 ; phpMyAdmin – панель управління базою даних MySQL, а також скрипт, що спрощує додавання нового користувача MySQL; б) система керування контентом CMS Joomla 1.5.25. Denwer автономний: він може розташовуватися в будь-якій директорії на диску (флеш-накопичувачі); він також не змінює системних файлів Windows, отже може бути деінстальований шляхом простого видалення власної папки. Для зручної навігації користувача на сайті розроблено його структуру у відповідності до ієрархічної організації підрозділів університету: факультети стали розділами, кафедри – категоріями, а таблиці з якісними показниками діяльності кафедр – статтями або матеріалами. Блоки кафедр містять усі кафедри факультету, до якого належать, а кожна з кафедр буде містити таблиці з показниками, зазначеними у переліку критеріїв внутрішнього аудиту кафедри. Веб-ресурс розроблено з урахуванням усіх вимог, була встановлена та налаштована система керування контентом, за допомогою якої є можливість легко керувати його вмістом, розроблено зручний та зрозумілий інтерфейс користувача, а також додані модулі пошуку, авторизації та відображення статистичної інформації сайту, який було апробовано на практиці, при проведенні внутрішнього аудиту кафедр комп'ютерних на інформаційних технологій і систем.

Розробка та використання автоматизованих веб-ресурсів може суттєво покращити якість освітніх послуг, збільшити ефективність діяльності кафедр та університету. Розроблена інформаційна система з відстеження якості освітніх послуг містить: модель самої системи; алгоритми її роботи; обрану платформу реалізації; створену схемуданих системи; гнучкий та інтуїтивно-зрозумілий інтерфейс користувача. Вона забезпечує наочне і тривале спостереження за показниками діяльності кафедр, а також допоможе у визначенні основних завдань та напрямів роботи та розвитку освітньої діяльності. В перспективі, система може бути доповнена та й модифікована (зважаючи на швидкий розвиток технічного забезпечення), а також потребує вдосконалення віддаленої роботи та адміністрування.

Література

1. Лена Р.Н. Информационные технологии в принятии управленческих решений / Р.Н. Лена, Ю.Ю. Пищенко // Экономические проблемы и перспективы стабилизации экономики Украины. – Донецк: ИЭП НАН Украины, 2010. – С. 338-351.
2. Сертифікація систем управління: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrndnc.org.ua/index.php?option=com_content&task=category§ionid=7&id=82&Itemid=229.
3. Коробко Б.О. Методика: внутрішній аудит / Б.О. Коробко, С.І. Коломієць. – Полтава: «ПолтНТУ», 2011. – 13 с.

УДК 004.9

Івасько І.,
Демиденко М.І.,
Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Україна,
м. Полтава

ПРОЕКТ НАВЧАЛЬНО-КОНТРОЛЮЮЧОГО ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ З КУРСУ «МЕТАЛЕВІ КОНСТРУКЦІЇ»

За останні роки розвиток інформаційних технологій зробив актуальною проблему модернізації системи освіти. Суть такої модернізації найбільше відбилася в концепції дистанційної освіти, яка охоплює широкі шари суспільства та стає найважливішим фактором його розвитку.

Система дистанційної та машинної освіти має ряд переваг і значно розширює коло потенційних студентів. Але проблема в тому, що сучасні системи електронного та дистанційного навчання мають обмежений набір контролюючих функцій. Тобто маємо лише реалізацію різних варіантів тестування.

Метою роботи є функцій розробка проекту навчально-контролюючого програмного комплексу (ПК) для вивчення інженерних дисциплін.

ПК навчання і контролю практичних навичок з курсу «Металеві конструкції» повинен виконувати наступні функції:

Проводити авторизацію користувачів системи(студент, викладач)