

Міністерство освіти і науки України
Північно-Східний науковий центр НАН України та МОН України
Полтавський національний технічний університет
імені Юрія Кондратюка

Тези

68-ої наукової конференції професорів,
викладачів, наукових працівників, аспірантів
та студентів університету
Том 2

19 квітня – 13 травня 2016 р.

Полтава 2016

УДК 043.2
ББК 448лО

*Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу
Полтавського національного технічного університету
імені Юрія Кондратюка заборонено*

Редакційна колегія:

Онищенко В.О.	д.е.н., проф., ректор Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка
Муравльов В.В.	к.т.н., доц., в.о. проректора з науково-педагогічної та методичної роботи
Васюта В.В.	к.т.н., доц., декан факультету інформаційних та телекомунікаційних технологій і систем
Іваницька І.О.	к.х.н., доц., декан гуманітарного факультету
Комеліна О.В.	д.е.н., проф., декан факультету менеджменту і бізнесу
Нестеренко М.П.	д.т.н., проф., декан будівельного факультету
Нижник О.В.	д.т.н., с.н.с, декан електромеханічного факультету
Павленко А.М.	д.т.н., проф., декан факультету нафти і газу та природокористування
Усенко В.Г.	к.т.н., доц., декан архітектурного факультету
Шинкаренко Р.В.	к.е.н., доц., декан фінансово-економічного факультету

Тези 68-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 19 квітня – 13 травня 2016 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 426 с.

У збірнику тез висвітлені результати наукових досліджень професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету.

©Полтавський національний технічний
університет імені Юрія Кондратюка,
2016

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ І КАМ'ЯНИХ КОНСТРУКЦІЙ ТА ОПОРУ МАТЕРІАЛІВ

3

<i>Павліков А.М., Дмитренко Л.А., Пальцун О.А., Хар'янова А.О.</i>	
ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ КАМ'ЯНИХ БУДІВЕЛЬ	3
<i>Павліков А.М., Приходько Ю.О., Усенко Д.В.</i>	
УНІКАЛЬНІ ГІДРОТЕХНІЧНІ СПОРУДИ З КАМ'ЯНОЇ КЛАДКИ	5
<i>Павліков А.М., Усенко Д.В., Приходько Ю.О.</i>	
УНІКАЛЬНІ ВОДОНАПІРНІ БАШТИ З ЗАЛІЗОБЕТОНУ	8
<i>Павліков А.М., Шмиголь О.О.</i>	
УНІКАЛЬНІ ЗАЛІЗОБЕТОННІ КОНСТРУКЦІЇ	12
<i>Павліков А.М., Бовкун Ж.М., Качан Т.Ю.</i>	
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНДУСТРІАЛЬНОЇ БЕЗКАПІТЕЛЬНО-БЕЗБАЛКОВОЇ КАРКАСНОЇ КОНСТРУКТИВНОЇ СИСТЕМИ У БУДІВНИЦТВО – ШЛЯХ ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ДОСТУПНОГО ЖИТЛА	14
<i>Фенко О.Г., Галінська А.Г.</i>	
ВПЛИВ НЕРІВНОМІРНО РОЗПОДІЛЕНИХ ПО ПЕРЕРІЗУ НАПРУЖЕНЬ НА МІЦНІСТЬ БЕТОНУ ПРИ РОЗТЯЗІ	17
<i>Погрібний В.В., Довженко О.О.</i>	
КАРКАСНІ БУДІВЛІ З БАЛКОВИМИ ПЕРЕКРИТТЯМИ ДЛЯ ДОСТУПНОГО ЖИТЛА	19
<i>Довженко О.О., Погрібний В.В.</i>	
ПОРІВНЯННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ РОЗРАХУНКУ МІЦНОСТІ ПРИ МІСЦЕВОМУ ЦЕНТРАЛЬНОМУ СТИСНЕННІ БЕТОННИХ ЕЛЕМЕНТІВ ЗА ІСНУЮЧИМИ МЕТОДИКАМИ	20
<i>Довженко О.О., Дмитренко Л.А., Пальцун О.А.</i>	
ЗБІРНО-МОНОЛІТНІ ЗАЛІЗОБЕТОННІ КАРКАСИ БАГАТОПОВЕРХОВИХ БУДІВЕЛЬ	22
<i>Погрібний В.В., Маскаль І.В.</i>	
ОЦІНЮВАННЯ НЕСУЧОЇ ЗДАТНОСТІ ЗА НОРМАЛЬНИМИ ПЕРЕРІЗАМИ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ КОНСТРУКЦІЙ, ЩО ЕКСПЛУАТУЮТЬСЯ	24
<i>Погрібний В.В., Бояджі Д.О.</i>	
ДО ПИТАННЯ УТОЧНЕННЯ ЗАЛЕЖНОСТІ МІЖ НАПРУЖЕННЯМИ ТА ДЕФОРМАЦІЯМИ БЕТОНУ ПРИ ОСЬОВОМУ СТИСКУ	25
<i>Чурса Ю.В.</i>	
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРАХУНКУ МІЦНОСТІ ШПОНКОВОГО З'ЄДНАННЯ РИГЕЛЯ З КОЛОНОЮ КАРКАСУ БАГАТОПОВЕРХОВОЇ БУДІВЛІ	26
<i>Юрко П.А.</i>	
МІЦНІСТЬ ПОЗАЦЕНТРОВО СТИСНУТОЇ ЗАЛІЗОБЕТОННОЇ КОЛОНИ НА ОСНОВІ ДЕФОРМАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ РОЗРАХУНКУ	28
<i>Балєсний Д.К.</i>	
МЕТОДИКА ВИГОТОВЛЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ЗРАЗКІ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ СЕРЕДНІХ ПЛИТ БЕЗКАПІТЕЛЬНО-БЕЗБАЛКОВОЇ КОНСТРУКТИВНОЇ СИСТЕМИ	30
<i>Воскобійник П.П., Овсій Д.М.</i>	
ВІДНОВЛЕННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЙНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ КОНСТРУКЦІЙ	31

<i>Кропивницький С.В., Козеренко А.А.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ INTERNET-ТЕХНОЛОГІЙ	163
<i>Кропивницький С.В., Боруля М.С.</i>	
РОЗРОБЛЕННЯ САЙТІВ	164
<i>Кропивницький С.В., Мурат М.О.</i>	
РОЗРОБЛЕННЯ ЛОГОТИПІВ	165
<i>Кропивницький С.В., Фіней В.М.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ФУНКЦІОНАЛА ПРОГРАМИ ZBRUSH	166
<i>Гафіяк А.М., Костирко Р.М.</i>	
АВТОМАТИЗОВАНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ	167
<i>Гафіяк А.М.</i>	
ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ	169
<i>Гафіяк А.М., Шмиголь М.Ю.</i>	
АВТОМАТИЗОВАНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ОБСЛУГОВУВАННЯ СИСТЕМ БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМСТВА	171
<i>Дмитренко Т.А., Деркач Т.М., Кочережко С.С.</i>	
ПРИНЦИПИ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО РЕСУРСУ	173
<i>Дмитренко Т.А., Деркач Т.М., Веклич В.В.</i>	
ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ	175

СЕКЦІЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

177

<i>Попочовний Ю.Л., Воронянський В.С.</i>	
ЗАОЩАДЖЕННЯ ЕНЕРГОВИТРАТ ПРИ ПРОЕКТУВАННІ ЕНЕРГОПОСТАЧАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО ЦЕНТРУ ЗА РАХУНОК ПОНОВЛЮВАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ	177
<i>Попочовний Ю.Л., Гурін В.С.</i>	
ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯ ХМАРНИХ ІТ-СИСТЕМ З ПОСЛУГОЮ ІААS	178
<i>Попочовний Ю.Л., Куц К.О.</i>	
ОЦІНЮВАННЯ ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯ ПАРАЛЕЛЬНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	179
<i>Попочовний Ю.Л., Марченко Т.Б.</i>	
ОБГРУНТУВАННЯ ЗАВДАННЯ НА РОЗРОБКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОЕКТУ «ПОМІЧНИК БУХГАЛТЕРА»	180
<i>Васильєв К.О., Чурсін Д.В.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ WEB-КОНТЕНТУ	182
<i>Войтенко Т.М., Сергієнко Б.С., Соловйова К.О., Сомов С.В.</i>	
БЕЗПЕКА ГЛОБАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕКСТОВОЇ СИСТЕМИ	183
<i>Жила Л.В., Сомов С.В.</i>	
ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ В ЛОКАЛЬНИХ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ	184
<i>Попочовний Ю.Л., Черницька І.О.</i>	
АНАЛІЗ АРХІТЕКТУРИ ТА ВРАЗЛИВОСТЕЙ ХМАРНИХ СЕРЕДОВИЩ	185
<i>Кругляк В.В., Корж Ю.М.</i>	
СИНТЕЗАТОР СИГНАЛІВ НА МІКРОКОНТРОЛЕРІ АТМЕGA328	186
<i>Таранін С.С., Корж Ю.М.</i>	
СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО КЕРУВАННЯ НА ОСНОВІ ПЛАТФОРМИ ARDUINO UNO	187
<i>Терещенко Р.І., Корж Ю.М.</i>	
СИСТЕМА ОПОВІЩЕННЯ ПРО ВІДХИЛЕННЯ ПАРАМЕТРІВ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА МІКРОКОНТРОЛЕРІ	188

*Дмитренко Т.А., к.т.н., доцент,
Деркач Т.М. к.т.н., доцент,
Веклич В.В., студент групи 402-ТН
Полтавський національний технічний
університет імені Юрія Кондратюка*

ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ

В даний час все частіше в процесі навчання застосовуються електронні підручники. Сучасні електронні підручники створюються за допомогою таких засобів:

- PDF (віртуальний принтер);
- DJVU (конвертер);
- DOC (текстовий редактор MS Word);
- RTF (OpenOffice);
- HTML (текстовий редактор або HTML-редактор);
- FB2 (спеціальний додаток або конвертер);
- EXE (спеціальний додаток-компілятор);
- CHM (спеціальний додаток або конвертер);
- JAVA (конвертер).

Найпростішим з вищепереліченого списку є створення електронного підручника з використанням HTML-редактора. Як відомо, цей формат використовується для створення Інтернет сайтів. Однак є досить багато книг написаних на цій мові або її модифікаціях.

Електронний підручник (ЕП) – комплект навчальних, контролюючих, моделюючих та інших програм, в яких відображено основний науковий зміст навчальної дисципліни. ЕП часто доповнює звичайний, а особливо ефективний у тих випадках, коли він: забезпечує практично миттєвий зворотний зв'язок; допомагає швидко знайти необхідну інформацію (у тому числі контекстний пошук), пошук якої в звичайному підручнику важчий; суттєво економить час при багатократних зверненнях до гіпертекстових пояснень.

Нові можливості викликають розвиток нових властивостей програмного забезпечення, особливо форм спілкування людини з ЕОМ. Необхідно забезпечити психологічну природність діяльності користувача з ЕОМ, адекватність програми цілям і функціям навчання, зручність роботи користувача з ЕОМ і збереження здоров'я. Початковий етап розробки проекту діяльності користувача ЕОМ входять такі проектні, системотехнічні, психологічні та ергономічні моменти:

- системно - психологічну характеристики користувача;

- логіко-психологічний опис класу вирішуються за допомогою ПЗ завдань;

- перелік програмних підтримок основних стандартних процедур вирішення зазначених завдань;

- опис структури комп'ютеризованої діяльності, що включає дії, процедури, засоби реалізації, ефективні стратегії здійснення інформаційних технологій. Необхідно дослідити, як формуються нові навички та вміння при використанні такого нового засобу, як комп'ютер:

- інформація, що пред'являється на екрані, повинна бути зрозумілою, логічною, розподіленою на групи за змістом і функціональним призначенням;

- при організації інформації на екрані слід уникати надлишкового кодування і невиправданих, погано ідентифікованих скорочень;

- рекомендується мінімізувати на екрані використання термінів, які стосуються ЕОМ, замість термінів, звичних для користувача;

- не рекомендується для подання інформації використовувати крайові зони екрану;

- на екрані повинна знаходитися тільки та інформація, яка обробляється користувачем в даний момент. У сучасних програмних засобах використовується ряд прийомів для виділення частини інформації на екрані: переструктурування інформації та виділення зон, вікон для виділеної частини інформації, і навіть інверсне зображення частини інформації та різні ефекти, що привертають увагу користувачів.

Можна виділити 3 основні режими роботи електронних підручників:

- навчання без перевірки;

- навчання з перевіркою, при якому в кінці кожного розділу (параграфу) користувачу пропонується відповісти на кілька запитань, які дозволяють визначити рівень засвоєння матеріалу;

- тестовий контроль, призначений для підсумкового контролю знань з виставленням оцінки.

Наостанок варто зазначити, що в сучасному світі планшетних комп'ютерів, і наявності доступу в Інтернет, все більш актуальним стає використання в навчанні електронних ресурсів. Електронний підручник в майбутньому здатний замінити класичні видання в твердих і м'яких палітурках.

Література:

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр „Академия”, 2003. – 192с.
2. Зимина О.В., Кириллов А.И. Рекомендации по созданию электронного учебника. Академия XXI век. <http://www.academiaxxi.ru/Packages.html>
3. Козлакова Г.О. Информационно-програмне забезпечення дистанційної освіти: зарубіжний і вітчизняний досвід: Монографія. – К.: ВЦ „Просвіта”, 2002. – 230 с.