

завдання і прийнятні за ціною. Тому створення автоматизованої системи є актуальною задачею, а саме створення автоматизованої системи, переслідує наступні цілі: автоматизація роботи відділу кадрів; підвищення продуктивності праці відділу кадрів; зменшення витрат на утримання відділу кадрів [1,2].

Впровадження даної системи дозволяє: підвищити продуктивність праці; підвищити якість і достовірність кадрового обліку; перейти від обліку до аналізу кадрів підприємства; привести кадровий облік підприємства в порядок і в відповідність із законодавчими документами. Знижується кількість помилок користувачів у зв'язку з тим, що функції контролю покладаються на програму. Підвищиться обґрунтованість прийнятих керівництвом рішень на основі звітів відділу кадрів, так як підвищиться достовірність і повнота кадрового обліку[1,2].

Дана система дозволить перейти від простого обліку кадрів на більш високий рівень. Буде можливо проводити аналіз руху кадрів з різних аспектів, на основі вихідних даних легко отримати потрібну управлінську інформацію. Все вищевикладене дозволяє зробити висновок про доцільність розробки. Автоматизація будь-якого процесу значно спрощує ряд робочих процесів і підвищує їх ефективність. Позитивний вплив автоматизації проявляється в економії часу і зменшує кількість помилок, що призводить до поліпшення умов роботи і якості її виконання

Література

1. Закон України „Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки” від 9 січня 2007 року, N 537-V. – доступний з: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/>
2. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник. – 2-е изд., доп. и перераб. / Т.П. Барановская, В.И. Лойко, М.И. Семенов, А.И. Трубилин; Под. ред. В.И. Лойко. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 416с.
3. Арсеньев Ю.Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес: Учеб. пособие. / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 447с.

УДК 371.3:004.896

*А.М.Гафіяк, к.е.н., доцент,
О.О.Коваль, студент, 401-ТН
Полтавський національний технічний
університет імені Юрія Кондратюка*

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

З поширенням глобальної мережі активно продовжує розвиватись така галузь освіти, як дистанційне навчання, яке розглядають як сукупність технологій, що забезпечують доставку тим, хто навчається, основного обсягу досліджуваного матеріалу; інтерактивна взаємодія студентів і викладачів в процесі навчання, надання студентам можливості самостійної роботи з освоєння досліджуваного матеріалу, а також у процесі навчання.

Сам термін "дистанційне навчання" розуміють як форму організації навчального процесу, при якій викладач розробляє навчальну програму, яка головним чином базується на самостійному навчанні студента.

Основною ознакою такого середовища навчання є те, що студенти та викладачі мають можливість здійснювати діалог між собою за допомогою засобів телекомунікації.

В останні роки дистанційне навчання продовжує активно розвиватися і в Україні. Дана форма освіти дозволяє отримувати знання від викладачів, які втілюють свої знання на практиці та є відомими і затребуваними не тільки в Україні, а й за її межами, що дозволяє лекторам суттєво економити свій час, і надавати знання студентам, при цьому беручи участь у важливих проектах.

Дистанційне навчання активно впроваджено на факультеті інформаційних та телекомунікаційних технологій і систем Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, де викладачі та студенти тісно співпрацюють із провідними фахівцями наукових установ та підприємств промисловості (Інститут проблем математичних машин і систем Національної Академії Наук України; Інститут електроніки і зв'язку Української Академії Наук національного прогресу; полтавська філія ВАТ "Укртелеком" тощо). Студенти мають можливість вільно спілкуватися з викладачами та ставити їм свої запитання інтерактивно під час проведення дистанційних відеолекцій з дисциплін: об'єктно-орієнтоване програмування; системний аналіз; моделювання систем; методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій; проектування інформаційних систем; моделі, методи й технології оброблення знань; методи й технології прийняття рішень в ситуаційних центрах; теорія й практика побудови ситуаційних центрів. Дані предмети дистанційно викладають: д.т.н., проф. Литвинов В.В.; д.т.н., проф. Казимир В.В.; д.т.н., проф. Стрельников В. П.- викладачі з великим професійним стажем та практичними навичками і знаннями, якими вони з радістю ділилися зі студентами. Дистанційне навчання завдяки інформаційним та телекомунікаційним технологіям ні чим не поступається традиційної форми навчання, що надає можливість студентам стати всебічно розвинутими і конкурентоспроможними фахівцями інформаційно-комунікаційної галузі.

Література

1. <http://uiite.kpi.ua/>
2. <http://www.udl.org.ua/>
3. <http://westukr.itgo.com/>

УДК 004:378.112

*А.М.Гафіяк, к.е.н., доцент,
С.І. Волков, студент, 401-ТН
Полтавський національний технічний
університет імені Юрія Кондратюка*

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Одним із інструментів для збереження та обробки інформації з метою забезпечення інформаційних потреб користувачів є інформаційні системи. В Україні такі системи називають «автоматизованими системами (АС)».