

РОЗРОБКА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ТЕХНІЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

В умовах сучасних освітніх систем, що перетворюються на інтерактивні та більш відкриті, доступні для колективного використання всіма учасниками педагогічного процесу, значно підвищується роль самостійної роботи студентів. Це дозволяє побудувати взаємини між викладачами і студентами в навчальному процесі, забезпечити індивідуалізацію, регулярність консультацій студентів, курсантів, слухачів тощо.

Головною метою ефективною і результативною самостійної роботи є стимулювання професійного інтересу студентів через зміст, форми, способи самостійної діяльності студентів, безпосередньо забезпечуючи їх професійно-орієнтованою інформацією. Важливим є створення належної інформаційно-методичної бази, котра має включати як традиційні засоби, так і засоби ІКТ, що надають нові можливості для здійснення та контролю самостійної роботи студентів.

Електронний навчально-методичний комплекс (ЕНМКД) – засіб реалізації комп'ютерних технологій навчання, спрямований на активізацію самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни, підвищення якості навчання, об'єктивності процесу контролю та оцінки знань студентів.

Сучасний ЕНМК – це мультимедійний інтерактивний комплекс, що містить відео -, віртуальні лабораторні практикуми, модулі пошукових і експертних систем, які реалізуються через взаємодію "студент" - "педагог" - "навчальний матеріал".

Структура ЕНМК включає певний перелік навчальних продуктів: методичні матеріали: анотація, навчальна програма, робоча програма; навчальні матеріали: лекції, лабораторні роботи, словник термінів; контроль знань: критерії оцінювання, завдання для самостійної підготовки, тести, запитання на залік, екзамен; література: основна, додаткова, Інтернет-посилання; творчі завдання студентів.

Розробка навчально-методичних комплексів навчальної дисципліни має на меті:

- забезпечення системної організації навчального процесу;
- підвищення якості методичного забезпечення навчального процесу;
- своєчасне коригування та вдосконалення навчально-методичних матеріалів.

Здійснення самостійної роботи з використанням інформаційного освітнього середовища сприяє формуванню самостійності студентів, сприяє засвоєнню знань, формуванню вмінь, навичок за умови запровадження інтеграції традиційних та інформаційних технологій навчання. Ефективність використання ЕНМК у багатьох випадках залежить від успішного розв'язання задач методичного характеру, що пов'язані з його використанням у навчальному процесі.

ЕНМК дозволяє організувати плануючу, пізнавальну, організаційну і методично спрямовану діяльність студентів, що орієнтована на досягнення результату: володіння певною навчальною дисципліною, котра здійснюється студентами самостійно без прямої підтримки викладача за умов підтримки її ІКТ.

Література

1. Гризун Л. Е. *Дидактичні основи створення сучасного комп'ютерного підручника: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.09 / Л. Е. Гризун.* — Х., 2001. — 210 с.
2. Жалдак М. І. *Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання математики, фізики, інформатики: посіб. для вчителів / М. І. Жалдак, В. В. Лапінський, М. І. Шут.* — К., 2003.
3. Сисоєва С. О. *Професійне консультування молоді: можливості мережі Інтернет: навч.-метод. посіб. / С. О. Сисоєва, В. В. Осадчий.* — Київ – Мелітополь : ТОВ «ВБМмд», 2005. — 200 с.