

*Капітон А. М.,
доктор педагогічних наук,
професор кафедри комп'ютерних
та інформаційних технологій та систем,
Національний університет «Полтавська політехніка
імені Юрія Кондратюка
Шевченко М.
здобувач освіти, Науковий ліцей №3
Полтавської міської ради*

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ В ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Дистанційне навчання в період розвитку інформаційного простору поставило суб'єктів освітнього процесу в період складних перетворень в Україні і світі: постає проблема організації навчання під час карантинних обмежень, за умови постійної присутності навчаючого персоналу та, як зрозуміти, та зрозуміло донести до здобувачів освіти матеріал, як перевірити його, в процесі неможливості доступу до звичних засобів викладання та навчання. Процес передачі всього обсягу навчального матеріалу та взаємодія викладачів та здобувачів освіти під час онлайн навчання підтримується технічними засобами, за допомогою яких здійснюється постійна передача інформації (аудіоінформація, відеоінформація, текстова, графічна) у онлайн та оффлайн режимах. Розвиток інформаційних технологій в Україні - один з найважливіших механізмів, що допомагає сучасним вчителям та викладачам ефективно готуватися до занять, впроваджувати сучасні освітні технології та зацікавлювати здобувачів освіти в процесі навчання. Змінюється сучасний підхід здобувачів вищої та середньої освіти та всього навчально-виховного персоналу до процесу викладання та навчання [1-3]. Сьогодні, на платформах дистанційного навчання можна ознайомитись з різноманітними методами та засобами забезпечення підтримки постійного зворотного зв'язку. Найбільш розширені платформи є безкоштовними, відкритими системами, що призначені для забезпечення всіх вимог якісного онлайн навчання. Саме це наає можливості застосовувати весь спектр засобів для постійної взаємодії навчально-виховного персоналу та майбутніх фахівців, а також керівників навчальних закладів.

Хмарні сервіси для спільної роботи майбутніх фахівців та викладачів є інструментами спілкування, а саме взаємодії в онлайн-просторі в процесі навчання, серед яких, зазвичай виокремлюють: електрону пошту, яку розглядають як сучасний сервіс мережі Інтернет,

який надає можливості обміну повідомленнями в процесі їх взаємозв'язку (у різних форматах, зокрема у форматі тексту, графіки, аудіофайлах, відеофайлах) у зашифрованому або відкритому форматі.

У навчальному процесі засоби електронного поштового зв'язку використовують для забезпечення взаємодії навчально-педагогічного персоналу та майбутніх фахівців між собою. Найпоширенішою формою взаємодії викладачів та здобувачів у дистанційному навчанні є чат, за допомогою якого відбувається обмін інформацією між користувачами мережі в онлайн режимі. Зазначимо, що є різноманітні види чату, серед яких виділяють текстовий, що є найбільш застосовуваний в умовах сьогодення [1, с.61]. В процесі спілкування між учасниками навчального процесу у викладача є має можливість здійснювати контроль, систематизацію, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Можливості сучасних соціальних мереж, зокрема месенджерів надають можливості створювати закриті групи, чати, теми обговорення. Особливістю онлайн навчання є те, однією із головних вимог до нього є забезпечення учасників навчального процесу технічними та програмними засобами, без яких неможлива реалізація всіх методів і організаційних форм навчання, що впливає на якість функціонування всієї системи.

Зазначимо, що за дистанційною освітою майбутнє, бо вона на сьогодні стала неодмінним атрибутом нашого життя і створила нові можливості для отримання здобувачем освіти нових знань. Важко уявити сучасну школу в умовах сьогодення без дистанційної освіти, бо створено широкі можливості для розвитку і вдосконалення усіх сфер життєдіяльності в інформаційному середовищі.

Список використаних джерел:

1. A. Kapiton, R. Baranenko, D. Tyshchenko, A. Kytsenko (2021) Prospects for the cyberspace development and its social and psychological consequences Системи управління, навігації та зв'язку. 3, 89-91.
2. A. Kapiton, R. Baranenko, D. Tyshchenko, A. Kytsenko Prospects for the cyberspace development and its social and psychological consequences // Системи управління, навігації та зв'язку.2021 3. 89-91.
3. Hafiak A., Yastreba S., Nosach O., Borodina E. (2019). Information technology as a component of improving the training quality future specialists in higher education institutions Системи управління, навігації та зв'язку. 2(54), 60–65.
4. Гафіяк, А.М. (2019). Підготовка фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій в процесі розробки веб-сервісу для обміну знаннями. Періодичний наук. журнал «Педагогічні науки». 74. 40-43.