

діяльнісного, системного аспектів) до освітнього процесу в сучасних закладах вищої освіти.

Отже, на основі проведеного дослідження ми визначили основні методологічні підходи щодо реалізації моделі формування готовності майбутніх фахівців із комп'ютерної інженерії до застосування здоров'язбережувальних інноваційних технологій у професійній діяльності: аксіологічний, діяльнісний, компетентнісний, культурологічний, особистісний, середовищний, системний. Аксіологічний підхід до розв'язання глобальних проблем вищої освіти передбачає передусім виховання гуманістичного типу особистості майбутнього фахівця – сучасного здобувача освіти. Діяльнісний науковий підхід полягає в стимулюванні пізнавальних процесів, актуалізації творчого потенціалу студентів, у формуванні бажання діяти і удосконалюватися всіх учасників освітнього процесу. Компетентнісний підхід забезпечує формування ключових, базових та спеціальних компетенцій, ефективне застосування ними здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності. Культурологічний підхід передбачає осмислення культурної динаміки розвитку людства як поліфонії ціннісно значущих норм буття людської спільноти, способів її життя, смислів і структури картин світу, принципів поведінки людей, які складаються в реальному історичному просторі.

Література

1. Амеліна С.М. Компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх інженерів / С.М. Амеліна. Педагогічний альманах: Збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: РІПО, 2010. Випуск 5. С.78-83.

2. Вишар Є.В., Клеценко Л.В., Психолого-педагогічні аспекти формування мотивації здоров'я майбутніх фізичних терапевтів. Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії. Збірник наукових праць за матеріалами XI Міжнародної науково-методичної конференції (4- 5 квітня 2021 р. Національна академія Національної гвардії України, кафедра фізичної підготовки та спорту. Харків, 2021. Вип. 11., С. 88-90.

3. Гончаренко С. Педагогічні закони, закономірності, принципи. Сучасне тлумачення / С. Гончаренко. Рівне: Волинські обереги, 2012. 192 с.

УДК 796.325

*Остапов А. В., старший викладач
Бубнова Л., студентка групи 202-ФС
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

РОЗВИТОК ВОЛЕЙБОЛУ У СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ УКРАЇНИ

Волейбол – це один з найбільш популярних видів спорту серед студентів в Україні. Цей спорт активно розвивається у студентському

середовищі, де організуються різноманітні змагання та турніри на рівні вищих навчальних закладів та обласних чемпіонатів.

У багатьох університетах та коледжах України створюються волейбольні команди, які беруть участь у студентських змаганнях, відбіркових турнірах та чемпіонатах різного рівня. Зокрема, існують університетські турніри, такі як "Спорт, який об'єднує", "Студентська весна", "Універсіада" та інші, де волейбол є одним з найпопулярніших видів спорту.

Щоб забезпечити розвиток волейболу в студентському середовищі, можна вжити декілька заходів.

По-перше, необхідно підтримувати та розвивати існуючі волейбольні команди в університетах та вищих навчальних закладах. Для цього можна проводити регулярні тренування та матчі, організовувати турніри та змагання між університетами.

По-друге, важливо привертати увагу студентів до волейболу та зацікавлювати їх у грі. Це можна зробити через проведення волейбольних майстер-класів, демонстраційних матчів та змагань.

По-третє, необхідно сприяти підготовці тренерського складу та суддів у волейболі, щоб забезпечити якісну підготовку гравців та здійснювати контроль за дотриманням правил гри.

По-четверте, важливо залучати спонсорів та інвесторів для фінансування волейбольних команд та змагань, що сприятиме розвитку волейболу в Україні.

Ще в Україні існують різні організації та федерації, які займаються розвитком волейболу серед студентської молоді. Наприклад, Федерація волейболу України проводить різноманітні змагання та турніри на рівні вищих навчальних закладів та регіонів.

Також проводять тести і нормативи для щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України, інструкцію про організацію проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.

Коригування тестів і нормативів здійснюється за потреби, але не раніше завершення проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.

Загалом, для розвитку волейболу в студентському середовищі в Україні необхідно підтримувати наявні команди, зацікавлювати студентів у грі, підготовлювати тренерів та суддів, та залучати фінансову підтримку.

З метою вирішення головної мети фізичного виховання в вузі – ефективного оздоровлення й всебічного розвитку особистості молодого фахівця, доцільно задіяти студентів до занять волейболом, як виду спорту, що всебічно розвиває організм студента, є доступним, цікавим й популярним серед молоді.

Велике значення упродовж навчальних занять має реалізація принципів систематичності, доступності й індивідуалізації, контроль дозування навантаження й поступовість його підвищення. Незважаючи на оздоровчу спрямованість навчальних занять з фізичного виховання у вузі, викладачі фізичного виховання повинні прагнути до того, щоб студенти навчального відділення волейболу підвищили рівень загальної й спеціальної фізичної підготовленості та покращили свій фізичний розвиток.

Розвиток секційної роботи в ЗВО має велике значення для всебічного розвитку студентів. Секція волейболу у будь – якому закладі займає чільне місце і є організатором різноманітних спортивних заходів. Також, майже у кожному ЗВО є своя волейбольна команда, яка захищає спортивну честь закладу на змаганнях різного рівня.

Заняття волейболом у закладах вищої освіти спрямовані на фізичний розвиток студентів, виховання у них наполегливості, дисциплінованості, колективізму, вміння працювати у команді, почуття дружби і товариства. Постійні взаємодії з м'ячем покращують глибинний і периферичний зір, підвищують координацію рухів, точність орієнтування у просторі.

Література

1. НАКАЗ 15.12.2016 № 4665 «Про затвердження тестів і нормативів для проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України».
2. Клещев Ю.Н. Волейбол. - К.: Спорт Академія Прес, 2018. - 189 с.

УДК 796.062.897

*Пермяков О.А., доцент
Оверченко І., студент групи 201-ФС
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

РОЗВИТОК ПАУЕРЛІФТИНГУ ЯК ОДНОГО ІЗ СКЛАДОВИХ СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ

Для формування ціннісного ставлення юнацтва та молоді до власного здоров'я, покращення фізичного спорту та фізичної підготовленості з урахуванням вимог майбутньої професії в Україні започатковано Національну стратегію з оздоровчої рухової активності на період до 2025 року [1]. Гасло «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» є пріоритетним в організації проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України, зокрема студентської молоді [1,2].

З метою популяризувати студентський спорт і зробити фізичну активність трендом серед молоді важливо дослідити види спорту, які є в