



IEDC



Proceedings of the International Scientific Conference

+ **Science and Global
Challenges in the
Modern World**



Leicester, United Kingdom
November 4, 2024



International
Scientific Conference

**Science and Global
Challenges in the
Modern World**

Proceedings

November 4, 2024

Leicester, United Kingdom

UDC 001.1

ISBN 978-94-0374-769-9

Science and Global Challenges in the Modern World: Proceedings of the International Scientific Conference (2024, November 4). Leicester, UK: Bookmundo.

The collection includes the proceedings of the International Scientific Conference "Science and Global Challenges in the Modern World", which took place on 4th November 2024. The collection is aimed at scientists, educators, students, government officials, business representatives, and the wider public.

Working language of the conference: English.

Published in the author's edition

The collection's proceedings are presented in the author's edition and published in the original language. The authors of published materials hold complete responsibility for the precision of facts, proper nouns, quotes, statistical data, industry terminology, and other information presented.

**Research
Europe.org**



© International Education
Development Center, 2024
© Research Europe, 2024

Official website: researcheurope.org

UDC 378:796]-027.511"36"

Global challenges of physical education today

Tetiana Hulko

*National University "Yury
Konratyuk Poltava Polytechnic", Poltava*
<https://orcid.org/0009-0009-5108-6362>

Abstract. *The importance of physical education for physical and mental health is highlighted, along with challenges of globalization and martial law in Ukraine. Emphasis is placed on the need for innovations, funding, coordination between educational institutions and government bodies, and the training of qualified coaches and educators.*

Keywords: *physical education, physical qualities, training of physical culture and sports specialists.*

Глобальні виклики фізкультурної освіти сьогодні

Тетяна Гулько

*Національний університет "Полтавська
політехніка імені Юрія Кондратюка", м. Полтава*
<https://orcid.org/0009-0009-5108-6362>

Анотація. *Розглянуто значення фізкультурної освіти для фізичного й ментального здоров'я, виклики глобалізації та воєнного стану в Україні. Підкреслено необхідність інновацій, фінансування, координації між освітніми закладами й державними органами, а також підготовки кваліфікованих тренерів і викладачів.*

Ключові слова: *фізкультурна освіта, фізичні якості, підготовка фахівців фізичної культури та спорту.*

Сучасна освіта залежна від глобального розвитку суспільства. Криза сучасного глобалізму пов'язана із синергетичною взаємодією цілої низки структурних криз практично у всіх сферах життя, які складають світову систему забезпечення людської життєдіяльності: природно-екологічній, технологічній, демографічній, ринково-економічній, соціальній і освітній. Серед складових вищої освіти важливе місце посідає фізкультурна освіта, яка задовольняє фізичні потреби студентів, викладачів та науковців у руховій активності, зміцнюючи їх фізичне і ментальне здоров'я.

Фізкультурну освіту розглядаємо як систему оволодіння теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками фізичного виховання. Вона включає власне процес навчання та фізичного виховання, а також фізкультурно-спортивну діяльність [3, с. 154-155].

Фізкультурно-спортивна діяльність сприяє розвитку фізичних якостей людини, її фізичній підготовленості. За сучасних умов суспільного розвитку фізкультурно-спортивна діяльність залежна від ефективної роботи тренера, викладача фізичної культури, їх професіоналізму [4; 5].

З метою визначення шляхів удосконалення підготовки майбутніх тренерів-викладачів проводився аналіз рівня базової підготовленості тренерів ДЮСШ. Для цього застосовували методи теоретичного аналізу, тест Кеттела, рейтингове оцінювання й анкетування. Дослідженню підлягали особистісні якості тренерів, які засвідчували їх професійну належність і професіоналізм. Тестуванням охоплено близько 50 тренерів ДЮСШ з різних видів спорту.

Аналіз особистісних якостей тренерів дозволив визначити базові їх професійні якості: комунікативні здібності, незалежність, сильна воля, організаторські здібності, відповідальність, обов'язковість.

Виділені якості, за винятком комунікативних здібностей, корелюють зі стажем роботи, що дозволяє передбачати достатньо високу стійкість комунікативних здібностей і незалежності в плані вікових змін. Під час дослідження спостерігали високі показники цих якостей у кваліфікованих тренерів, що доводило їх природний відбір під час професійної діяльності.

Дослідження виявили, що до якостей, які характеризують особистість висококваліфікованого тренера, які не належать до професійних якостей, належать: гнучка поведінка, активність, прагнення до лідерства, самостійність, самоконтроль, самовпевненість.

Крі цього глобальності набуває питання фізкультурної освіти в Україні в умовах воєнного стану. Війна в Україні призвела до дестабілізації в багатьох аспектах суспільного життя. Однією з найбільш уразливих галузей виявилася освіта, яка ще не встигла стабілізуватися після випробувань, викликаних глобальною пандемією. Заклади освіти, в тому числі й ЗВО, змушені адаптуватися до обмежень та загроз. Фізкультурна освіта стикнулася із викликом гарантувати учням / студентам безпеку, надійність та доступність у найскладніших умовах [1, с. 653]. Вплив війни на фізкультурну освіту в Україні – це питання, яке потребує вирішення через аналіз та обговорення, адже від цього залежить культурне майбутнє як країни загалом, так і майбутніх поколінь.

Фізкультурна освіта в умовах правового режиму воєнного стану потребує координації й співпраці державних органів, місцевих організацій із закладами освіти та спортивними установами і організаціями для забезпечення максимальної освітньої можливості та захисту спортсменів і вихованців ДЮСШ в умовах навчання та фізичного виховання. Також необхідно забезпечити достатнє фінансування сфери фізичної культури та спорту, відповідну сучасним стандартам інфраструктуру та обладнання. Якщо мова йде про надання послуг з

фізкультурної освіти, то це не лише навчально-методичні матеріали, а сам процес навчання із застосуванням інноваційних технологій та методик.

Фізкультурну освіту можуть здобути всі бажаючі в ЗВО, навчаючись за спеціальностями 017 "Фізична культура і спорт" і 014 "Середня освіта. Фізична культура". При цьому необхідно забезпечувати доступні та рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу в безпечних умовах із запобіганням дискримінації та нерівності можливостей. Не менш важливим є забезпечення ефективної підготовки майбутніх тренерів-викладачів і вчителів фізичного виховання до роботи з учнями, які мають відставання у навчальному процесі або психологічні травми, які перешкоджають цілковитій адаптації учнів у колективі або освітньому середовищі [2, с. 22].

Отже, сучасна фізкультурна освіта залежна від глобальних проблем суспільства. Так, в умовах правового режиму воєнного стану потребує координації й співпраці державних органів, місцевих організацій із закладами освіти та спортивними установами і організаціями для забезпечення максимальної освітньої можливості та захисту спортсменів і вихованців ДЮСШ в умовах навчання та фізичного виховання.

Список використаних джерел

1. Гулько Т.Ю., Косяк О.В. Професіоналізація майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту на засадах синергетичного підходу. Вісник науки та освіти. 2023. № 11(17). С. 651–662.
2. Гулько Т., Рибалко Л. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану в Україні. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 2(10). 2023. С. 20–27.
3. Плачинда Т.С., Гулько Т.Ю. Наукова складова професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск 64. 2023. С. 152-158.
4. Рибалко Л.М., Замахіна С.П., Гулько Т.Ю. Професійна підготовка майбутніх фахівців у ЗВО в умовах євроінтеграції освітнього простору. Contemporary problems of pedagogy amidst the European integration of educational environment: theory and practice: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing". 2023. С. 336–350.
5. Рибалко Л. Напрями модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. 3К(176). С. 404–409.