

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Департамент економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій
Полтавської обласної військової адміністрації
Полтавська торгово-промислова палата
Університет Флорида (США)
“1 DECEMBRIE 1918” University of Alba Iulia (Румунія)
Білостоцький технологічний університет (Польща)
Вільнюський університет прикладних наук (VIKO) (Литва)
London Metropolitan University (Велика Британія)
Словацький технологічний університет (Словаччина)
Рада молодих вчених Національної академії наук України
Рада молодих вчених Національного університету «Запорізька політехніка»
Рада молодих вчених Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
Рада молодих вчених Національного університету «Чернігівська політехніка»
Рада молодих вчених Національного університету «Одеська політехніка»
Рада молодих вчених Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
Рада молодих вчених Ізмаїльського державного гуманітарного університету
Рада молодих вчених Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка
Рада молодих вчених Сумського національного аграрного університету
Рада молодих вчених Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Рада молодих вчених Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
Рада молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Наукове товариство студентів та молодих вчених Хмельницького національного університету
Рада молодих вчених Київського національного університету будівництва та архітектури
Рада молодих вчених Херсонського державного аграрно-економічного університету

МОЛОДІЖНА НАУКА: ІННОВАЦІЇ ТА ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ

ЗБІРНИК ТЕЗ

Міжнародної науково-практичної конференції студентів,
аспірантів та молодих вчених



Полтава, 06 листопада 2024 року

УДК 337.4:316.2

Гулько Тетяна Юрївна

старший викладач кафедри фізичної культури та спорту
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

***РОЛЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ,
ЗБЕРЕЖЕННІ ТА ЗМІЦНЕННІ ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ***

Особливу роль у формуванні, збереженні та зміцненні здоров'я молоді відіграє фізичне виховання, функції якого у вищій школі багатогранні. Фізичне виховання, крім розвитку фізичних якостей, має вплив на формування культури особистості, її естетичних і моральних норм, воно покращує настрій, психоемоційний стан організму та, навіть, підвищує пам'ять та увагу.

Сучасна педагогіка розглядає фізичне виховання як невід'ємну складову всебічного розвитку особистості, як засіб популяризації серед молоді здорового способу життя та рухової активності. Проте фізичне виховання має особливий вплив на фізичний розвиток організму людини, що безпосередньо пов'язано із її фізичним і ментальним здоров'ям.

Фізичне виховання науковці (Круцевич Т.Ю., Плачинда Т.С., Рибалко Л.М.) вважають складовою фізичної культури, тому потужним засобом не лише фізичного вдосконалення та формування активної особистості молодої людини, а й її оздоровлення. Адже, фізичне виховання окрім фізичних вправ, як основного засобу, включає й природні чинники, які відіграють особливу роль у загартуванні організму, активному відпочинку та харчуванні. Систематичні заняття фізичним вихованням забезпечують формування, збереження і зміцнення здоров'я людини.

Фізичне виховання у закладах вищої освіти забезпечує оволодіння студентами знаннями про вплив фізичних вправ на організм людини, розвиває фізичні якості та рухові навички, забезпечує фізичну підготовку та розвиток. Проте одне із основних завдань фізичного виховання – навчити студентів застосовувати ці знання у житті.

Фізичне виховання відноситься до галузі знань «Освіта». Саме тому більшість вчених розглядають його як спеціально організований педагогічний процес (Круцевич Т.Ю.), процес виховання, що спрямований на гармонійний розвиток студентської молоді (Вацеба О.М.), педагогічний процес формування здоров'язбережувальної та здоров'ярозвивальної компетентностей у студентської та учнівської молоді (Рибалко Л.М.).

Деякі науковці (Грибан Г.П., Бондаренко В.В.) акцентують увагу на тому, що фізичне виховання забезпечує лише фізичний розвиток індивіда та сприяє зміцненню його фізичного здоров'я.

Зміст фізичного виховання у ЗВО включає впливу на фізичне здоров'я студентів, а потому й їх фізіологічні системи організму, що забезпечує розвиток фізичних якостей, вдосконалення психофізичних, моральних і вольових якостей, позитивний вплив на ментальне здоров'я.

Структура процесу фізичного виховання трикомпонентна. Вона включає: власне фізичне виховання, студентський спорт і активне дозвілля, які визначають специфіку цілей і педагогічних завдань кожного її структурного блоку [1, с. 15].

Деякі вчені процес фізичного виховання описують як двосторонній процес, в якому бере участь, з одного боку, викладач, який прагне навчити, з іншого – студент, який повинен виявити бажання навчитись [1, с. 15].

Основною метою фізичного виховання студентів є формування фізичної культури особистості [1; с. 21], що передбачає: зміцнення здоров'я засобами фізичного виховання; формування здорового способу життя, підвищення рівня фізичної підготовленості; створення умов для повної реалізації спортивних здібностей студента.

Фізичне виховання у закладі вищої освіти виконує такі функції: фізичну (розвиток фізичних якостей і фізичної підготовленості); здоров'язбережувальну та здоров'язміцнювальну (формування, збереження і зміцнення здоров'я); інтегративно-організаційну (формування комунікативних здібностей у колективі, команді під час спільної фізкультурно-спортивної діяльності); проєктно-прогностичну (формування творчих здібностей студентів у сфері фізичної культури); ціннісно-орієнтаційну (формування особистісної орієнтації щодо здорового способу життя та розвитку культури здоров'я).

Отже, значення фізичного виховання у житті студентської молоді велике. Воно включає оздоровчу, виховну, освітню і комунікативну функції. Оздоровча функція полягає у зміцненні здоров'я і підвищенні опірності організму до несприятливих впливів навколишнього середовища за рахунок раціонально організованої рухової активності. Виховна функція полягає у формуванні в студентів морально-етичних цінностей демократичного суспільства. Освітня функція полягає у набутті, передачі і розширенні нових знань, умінь, навичок. Комунікативна функція полягає у зближенні та об'єднанні студентів.

Список використаних джерел

1. Гулько Т., Рибалко Л. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану в Україні. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи, Вип. 2(10), 2023. С. 20–27.

2. Рибалко Л., Гулько Т., Замахіна С. Роль рухливих ігор у подоланні тривожності у дітей, постраждалих внаслідок бойових дій. Рухова активність і здоров'язбереження людини. Монографія; за ред. В.М.

Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2024. С. 105-122.

3. Рибалко Л.М. Світовий досвід фізкультурно-оздоровчої діяльності у закладах вищої освіти. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Фізична культура і спорт : Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова : зб. наук. пр. / За ред. О.В. Тимошенка. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 3К(110)19. С. 487-491.

4. Рибалко, Л. Напрями модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024, 3К(176), 404-409.

УДК 330.4:2

Довнар Олександр Йосипович

кандидат інформативних наук, доцент

Бубнова Катерина Анатоліївна

студент

Харківський національний аерокосмічний університет
імені М.Є. Жуковського «ХАІ»

РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ СУПРОВОДУ ПАЛІАТИВНИХ ПАЦІЄНТІВ ФІЗИЧНИМ ТЕРАПЕВТОМ

Вступ. Зростання чисельності паліативних пацієнтів у всьому світі вимагає розробки нових підходів до їх лікування та супроводу. В умовах обмежених ресурсів охорони здоров'я важливо знайти ефективні рішення для покращення якості життя таких пацієнтів. Інформаційні технології можуть суттєво полегшити цей процес, забезпечуючи своєчасну комунікацію між пацієнтами, їхніми родинами та медичними працівниками.

Актуальність теми. Паліативна допомога включає в себе не тільки фізичний супровід, але й психологічну підтримку, що вимагає комплексного підходу. Використання інформаційних технологій дозволяє створити інтерактивні платформи для моніторингу стану пацієнтів, що є особливо важливим для фізичних терапевтів, які надають допомогу в умовах обмеженого доступу до традиційних медичних установ.

Цілі та завдання дослідження. Основна мета даної роботи полягає в розробці інформаційної технології, яка забезпечить:

- Моніторинг стану пацієнта в режимі реального часу.