

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ І СУСПІЛЬСТВА**

**MODERN CHALLENGES AND TOPICAL ISSUES OF
SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 2
Part 2**



**6 жовтня 2023 р.
October 6, 2023**

**м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine**





**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ,
ТЕХНОЛОГІЙ І СУСПІЛЬСТВА**

**MODERN CHALLENGES AND TOPICAL
ISSUES OF SCIENCE, EDUCATION,
TECHNOLOGY AND SOCIETY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 2
Part 2**

**6 жовтня 2023 р.
October 6, 2023**

**м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine**



УДК 33
ББК 65

Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. 71 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій і суспільства» з:

Академія Державної пенітенціарної служби

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України

Державний навчальний заклад "Буцький політехнічний професійний ліцей"

Державний торговельно-економічний університет

Державний університет «Житомирська політехніка»

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Долішньолужецька гімназія Дрогобицька ОТГ

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Інститут педагогіки НАПН України

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Київський військовий ліцей ім. І. Богуна

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Київський національний університет театру, кіно і телебачення

Комунальне некомерційне підприємство Харківської обласної ради «Обласний центр медичної статистики, здорового способу життя та інформаційно-аналітичної діяльності»

Комунальний заклад «Вінницький ліцей № 7 ім. Олександра Сухомовського»

Львівський національний університет імені Івана Франка

Мукачівський державний університет

Національна дитяча спеціалізована лікарня «ОХМАТДИТ»

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Національний транспортний університет

Національний університет «Львівська політехніка»

Національний університет «Одеська політехніка»

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

**Національний університет біоресурсів і природокористування України
Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Національний фармацевтичний університет
НТУ «Дніпровська Політехніка»
Одеський національний економічний університет
Одеський національний медичний університет
Одеський національний технологічний університет
Одеський національний університет імені І. Мечникова
Оздоровчий центр «Перлина Лайф»
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту
Сумський національний аграрний університет
41ОСБ, Східний фронт, Київ
ТОВ «Компанія «Укрбакалія»
Ужгородський торговельно-економічний інститут ДТЕУ
Українська інженерно-педагогічна академія
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Хмельницький національний університет
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Центральноукраїнський національний технічний університет
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького**

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти та технологій.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; фармацевтичних наук; біологічних наук; сільськогосподарських наук; технічних наук; філософських наук; географічних наук; фізико-математичних наук; культурології; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 7. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ SECTION 7. ECONOMIC SCIENCES	8
<i>Бабець І. Г.</i> НАПРЯМИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ДОСВІДУ ПОЛЬЩІ ДЛЯ ЗМІЦНЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ.....	8
<i>Balkov A. O., Kvasova L. S.</i> CROSS-CULTURAL MARKETING IN AGRARIAN COMPANIES	9
<i>Bolovin V. E, Kvasova L. S.</i> MARKETING STRATEGY IN AGRARIAN COMPANIES	10
<i>Bolovin N. E., Kvasova L. S.</i> DEVELOPING INTERNET MARKETING STRATEGY FOR AGRARIAN COMPANIES	11
<i>Гладкий О. В., Килівник В. С., Семенюк Р. О.</i> ТЕРИТОРІАЛЬНІ АСПЕКТИ РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ АЗАРТНИХ ІГОР В УКРАЇНІ.....	12
<i>Гладун Ю. І.</i> ЕКОНОМІЧНІ МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ.....	14
<i>Гурман М. А.</i> ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА РИНОК КАВИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ.....	15
<i>Довгаль В. В.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ДЕБИТОРСЬКОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	17
<i>Drozd L. M., Kvasova L. S.</i> SEO OPTIMIZATION IN MARKETING STRATEGY FOR AGRARIAN COMPANY	18
<i>Кива А. С.</i> ФІНАНСОВІ РЕСУРСИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПІДПРИЄМСТВА ЯК ОБ'ЄКТ УПРАВЛІННЯ.....	19
<i>Коломієць М. О.</i> СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЯКОСТЮ ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ	21
<i>Масило А. Ф.</i> МАРКЕТИНГОВИЙ ПІДХІД ДО РОЛІ МАЛИХ СІМЕЙНИХ ФЕРМ У ПРИВАБЛИВОСТІ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ	22

Макурін А. А., Сотніков В. А. АУДИТ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ ЯК ПРОТИДІЯ ФАЛЬСИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ	23
Sayhak M. J., Kvasova L. S. SMM MARKETING IN AGRARIAN COMPANIES	24
Teriahin O. V., Kvasova L. S. OPTIMIZATION OF DIGITAL MARKETING STRATEGY FOR MODERN AGRARIAN COMPANY	26
Павлишинець Ф. Ф. ДОСЛІДЖЕННЯ ІНФЛЯЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	27
Печена А. А., Стрій Л. О. ВИКОРИСТАННЯ ЕТАПІВ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ ТОВАРУ В МАРКЕТИНГОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	28
Помазун О. М., Крошко І. А. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ БІЗНЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ.....	30
Силич К. В. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ.....	31
Степанець І. П. РИНОК ЗАСОБІВ ЗАХИСТУ РОСЛИН УКРАЇНИ.....	32
Ткачук Н. М., Гладун Ю. І. ПЛАТІЖНА СИСТЕМА RAURAL ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ УКРАЇНИ	34
Феєр А. Є. СТИМУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА ГІРСЬКИХ ТЕРИТОРІЯХ	35
Шелест О. Л., Лісна А. В. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ ЕКСПОРТНИМИ ОПЕРАЦІЯМИ ПІДПРИЄМСТВА.....	36
СЕКЦІЯ 8. ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ SECTION 8. PHARMACEUTICAL SCIENCES.....	38
Бутко Я. О., Сливка Ю. В., Меленченко Н. О. ЧАСТОТА ПОВІДОМЛЕНЬ ПРО ПОБІЧНІ РЕАКЦІЇ ПРЕПАРАТІВ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ НА ХАРКІВЩИНІ..	38
Хайдарі А. Р. ПРОБЛЕМА ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ В УКРАЇНІ.....	39

СЕКЦІЯ 9. БІОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 9. BIOLOGICAL SCIENCES	41
<i>Компанець Е. В.</i> ВІЙСЬКОВА ЕКОЛОГІЯ.....	41
СЕКЦІЯ 10. СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ SECTION 10. AGRICULTURAL SCIENCES	42
<i>Авраменко Р. Ф.</i> ФОРМУВАННЯ І ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКУ НАСІННЯ ГАРБУЗІВ	42
СЕКЦІЯ 11. ТЕХНІЧНІ НАУКИ SECTION 11. TECHNICAL SCIENCES	44
<i>Weigang G. O., Komar K. V.</i> THE DECENTRALIZED INTERNET OF THE FUTURE (WEB 3.0) IS THE WAY TO NEW HORIZONS IN THE FINANCIAL AND BANKING SECTOR.....	44
<i>Голенко К. Е., Литвинов О. О., Фасоля В. О.</i> РЕКУПЕРАЦІЯ ЕНЕРГІЇ В СУЧАСНИХ АВТОМОБІЛЯХ: ДОСЯГНЕННЯ, СТРАТЕГІЇ ТА АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ.....	46
<i>Камінська Ю. О., Дацків Н. І.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БЛАГОДІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ.....	47
<i>Ковальова В. П., Ковальов М. О.</i> НЕОБХІДНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ФЕРМЕНТНИХ ПРЕПАРАТІВ В СУЧАСНІЙ БОРОШНОМЕЛЬНІЙ ГАЛУЗІ.....	49
<i>Лях І. М., Поліщук І. В., Гайович І. В.</i> ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ БЕЗПЕКИ ФІНАНСУВАННЯ ПРОЄКТІВ РІЗНОГО ПОХОДЖЕННЯ.....	50
<i>Стечишин М. С., Машовець Н. С., Корінний А. В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ АЗОТУВАННЯ В ТЛЮЧОМУ РОЗРЯДІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КОРОЗІЙНО-МЕХАНІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ТИТАНОВИХ СПЛАВІВ	52
<i>Шапенко Є. М., Білоног О. В., Ярошевський В. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ЛОГІСТИЧНОГО ПІДХОДУ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ МІСЬКИХ ПАСАЖИРСЬКИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	53
СЕКЦІЯ 12. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ SECTION 12. PHILOSOPHICAL SCIENCES	55
<i>Афанасьєв О. І.</i> ХУДОЖНИК ЯК ДОСЛІДНИК	55

СЕКЦІЯ 13. ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ SECTION 13. GEOGRAPHICAL SCIENCES	57
<i>Михайленко Т. І., Січка А. І.</i> МОЖЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВІЙНИ НА БАЗІ ЕКО-КОМПЛЕКСУ «ПЕРЛИНИ ДЗВІНКОВОЇ».....	57
СЕКЦІЯ 14. ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ SECTION 14. PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES	59
<i>Козеренко С. І., Козеренко О. К.</i> ЗВ'ЯЗОК ФІЗИКИ ТА РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ З КУРСОМ ФІЗИКО- ТЕХНІЧНИХ НАУК	59
СЕКЦІЯ 15. КУЛЬТУРОЛОГІЯ SECTION 15. CULTUROLOGY	61
<i>Сільченко Т. І.</i> ВИРАЗНІСТЬ ПЛАСТИКИ РУК В КОНТЕКСТІ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ.....	61
СЕКЦІЯ 16. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ SECTION 16. PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS	63
<i>Гулько Т. Ю.</i> ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ».....	63
<i>Овчаренко С. В., Яковенко А. В., Александров С. А.</i> ПЛАНУВАННЯ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ФУТБОЛІСТІВ У ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ	64
СЕКЦІЯ 17. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ SECTION 17. GOVERNMENT MANAGEMENT	67
<i>Бесараб В. А.</i> ДЕРЖАВНА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ.....	67
<i>Павлов Є. І.</i> ДОСТУП ДО ПУБЛІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ У ФОРМІ ВІДКРИТИХ ДАНИХ	68
СЕКЦІЯ 18. СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ SECTION 18. SOCIAL COMMUNICATION	70
<i>Шоля І. С.</i> МОВНІ ТА ЕТИКЕТНІ НОРМИ ЕЛЕКТРОННОГО ДІЛОВОГО ЛИСТУВАННЯ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	70



Гулько Т. Ю.

старший викладач кафедри фізичної культури та спорту,
Національний університет «Полтавська політехніка
імені Юрія Кондратюка»

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Поняття «превентивне виховання» трактується як «система підготовчих та профілактичних дій, спрямованих на запобігання формуванню в молоді шкідливих звичок, негативних рис характеру, проявам асоціальної поведінки, та організацію належного догляду за її діяльністю [1, с. 209].

Превентивне виховання здобувачів вищої освіти виконує такі функції:

1) *діагностично-прогностична*, що передбачає аналітичну роботу по з'ясуванню причин і умов відхилень у поведінці студентів; у передбаченні тенденцій її розвитку; у виявленні шляхів і способів превентивного втручання в соціальний розвиток особистості;

2) *корекційно-реабілітаційна*, тобто організацію виховного процесу в реальних умовах соціалізації студентів, формування у них здорового способу життя на рівні знань, емоцій, поведінки, використання оптимальної коригувальної допомоги, перевиховання та подолання негативних проявів у поведінці, мотивацію на здоровий спосіб життя;

3) *освітньо-консультативна*, що уможливує використання сучасних інформаційних і здоров'язбережувальних технологій з метою надання оптимальної освітньої та консультативної інформації; попередження і нейтралізацію надмірної інформації про види і форми негативних наслідків шкідливих звичок;

4) *організаційно-методична*, що включає опрацювання і реалізацію міжгалузевих науково-дослідницьких проєктів із проблем превентивного виховання; дослідження соціально-гігієнічних та медико-біологічних чинників розвитку схильності студентів до неадекватної поведінки та розробку заходів щодо її профілактики;

5) *інтегративно-просвітницька*, що передбачає збір, аналіз, адаптацію узагальнення та впровадження вітчизняного й зарубіжного досвіду превентивної практики, інтеграцію у світовий превентивний процес роботи з молоддю.

Превентивне виховання включає [2, с. 222]:

- раннє, або первинне, превентивне виховання (соціально-педагогічна профілактика);
- вторинне превентивне виховання (превентивна допомога і корекція);
- третинне превентивне виховання (адаптація, реабілітація і ресоціалізація).

Одним із видів превентивної роботи зі здобувачами вищої освіти є соціально-педагогічна профілактика, спрямована на проведення освітньо-профілактичних заходів впливу на особистість з метою попередження виникнення різних видів небезпечної поведінки на ранніх стадіях відхилень. Вона ґрунтується на якісній педагогічній діяльності, мета якої – своєчасне виявлення та виправлення несприятливих інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних та інших чинників, що зумовлюють відхилення у психологічному та соціальному розвитку студентів, у їхній поведінці, стані здоров'я, способі життя.

Зміст соціально-педагогічної профілактики полягає у формуванні в свідомості студентів знань, умінь, установок та мотивів свідомого вибору соціальних моделей поведінки; підготовці та розповсюдженні превентивної інформації через друковану продукцію, засоби масової інформації, спілкування на рівні міжособистісних стосунків, інші форми соціально-педагогічної роботи.

Саме тому превентивну допомогу та корекцію поведінки здобувачів вищої освіти розглядаємо як вид психолого-педагогічної та медико-соціальної діяльності, що полягає у допомозі окремим групам студентів, що належать до групи ризику. Це передбачає психолого-педагогічний та соціально-терапевтичний вплив на особистість з тим, щоб вона

сама навчилася допомагати собі, розв'язуючи багаточисельні проблеми, що провокують на деструктивну поведінку. На цьому рівні є доцільними:

- реалізація програм превентивного виховання з «групами ризику» із залученням державних, громадських, конфесійних організацій, волонтерів;
- патронажна робота з «групами ризику» по усуненню соціально-психологічних передумов деструктивної поведінки;
- організація різних форм превентивної освіти, проведення дозвілля.

Адаптація, реабілітація та ресоціалізація полягає в реконструкції соціокультурного оточення для різних категорій студентів, допомозі в спілкуванні та навчанні з метою відновлення втрачених соціальних зв'язків або адаптації в соціальній життєдіяльності. Необхідними заходами такої роботи є:

- науково-методичне забезпечення превентивної соціально-терапевтичної роботи у ЗВО;
- педагогічне сприяння організації і розвитку взаємопідтримки серед студентів.

Ефективними формами та методами превентивного виховання студентів є: години спілкування, тренінги, «круглі столи», консультаційні пункти, діяльність органів студентського самоврядування, дні відкритих дверей, відеолекторії, фестивалі соціальної реклами, просвітницькі акції, колективна творча справа, студентські газети тощо.

Список літератури

1. Рибалко ЛМ. Показники здорового способу життя студентської молоді. Вісник ЧНПУ. Сер. Пед. Науки. Фіз. Вих. та Спорт, 2018. – Вип. 154(2). – С. 208-214.
2. Rybalko L. & Yopa T., Hulko T. Education of students based on the principles of sustainable development education. *Modern approaches to ensuring sustainable development* : Collective monograph. Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko, The University of Technology in Katowice Press. – 2023. – P. 220-229.

УДК 796.034.6

Овчаренко С. В.

к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри спортивних ігор,
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту,

Яковенко А. В.

к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри спортивних ігор,
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту,

Александров С. А.

студент кафедри спортивних ігор,
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

ПЛАНУВАННЯ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ФУТБОЛІСТІВ У ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ

Анотація. Дана робота присвячена розробці моделі навчально-тренувального процесу футболістів з урахуванням їх ігрового амплуа в підготовчому періоді.

Ключові слова: підготовчий період, тестування, навантаження, рухомі якості.

Вступ. Тенденції розвитку сучасного футболу викликають необхідність пошуку резервів для підвищення ефективності підготовки спортсменів високого класу. Резерви криються в рішенні цілого ряду організаційних питань і подальшому вдосконаленні методичних принципів побудови тренувального процесу. У системі підготовки кваліфікованих футболістів все більш зростає значущість чинників оптимізації структури тренування [1, 2]. Сьогодні, коли в області футболу накопичився обширний експериментальний матеріал, а практичний досвід отримав ґрунтовне узагальнення, з'явилася можливість подальшої розробки цієї проблеми.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Застосування системи контролю у футболі дозволяє тренерам визначати ефективність проведеного періоду підготовки, отримувати інформацію про стан футболістів на тренуваннях, змаганнях і в процесі відновлення і на підставі цього вносити корекції до навчально-тренувального процесу [3].