

ЦЕНТР ПРАВОВИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВЗАЄМОДІЇ
ІНСТИТУТІВ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА
ТА ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ
У НАПРЯМКУ РОЗВИТКУ
ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ»**

9-10 вересня 2016 р.

**Київ
2016**

УДК 340.116(477)(063)
ББК 67.9(4Укр)01я43
А 43

А 43 **Державне регулювання суспільних відносин: розвиток законодавства та проблеми правозастосування:** Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 9-10 вересня 2016 р. – К.: Центр правових наукових досліджень, 2016. – 104 с.

Подані на конференцію матеріали видаються в авторській редакції.

Рекомендовано до друку рішенням Правління ГО «Центр правових наукових досліджень» від 12 вересня 2016 р. (протокол № 155).

УДК 340.116(477)(063)
ББК 67.9(4Укр)01я43

10. Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом : Закон України від 14 травня 1992 р. № 2343-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 31. – С. 440.

Трегубенко Г. П.
старший викладач
кафедри державного управління і права

*Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка
м. Полтава, Україна*

ТРЕНІНГ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ВИД ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ: ПРАВОВИЙ ВИМІР

Підвищення рівня професійної компетентності державних службовців визначено на сьогодні одним з пріоритетних завдань публічного управління в Україні. Види, форми, методи підвищення рівня професійної компетентності державних службовців стали предметом наукового пошуку, дискусій фахівців та знайшли своє відображення у нормативно-правових актах.

Базові положення щодо підвищення рівня професійної компетентності державних службовців закріплено в ст.48 Закону України «Про державну службу» від 10 грудня 2015 р. [1]. Певна конкретизація питання мала місце у п. 3.7 Порядку підвищення рівня професійної компетентності державних службовців, затвердженому Наказом Національного агентства України з питань державної служби від 6 квітня 2012 р. [2]. Зокрема, було визначено, що, разом із підвищенням кваліфікації, підвищення рівня професійної компетентності реалізується на спеціальних курсах, тематичних семінарах, тренінгах, стажуванні. В ході вдосконалення та суттєвого оновлення чинного законодавства України щодо державної служби даний наказ втратив свою чинність, але концептуальний підхід у виборі видів та форм підвищення рівня професійної компетентності зберіг свою актуальність і отримав подальший розвиток.

Так, Постановою Кабінету Міністрів України від 23 серпня 2016 р. було затверджено Порядок організації і проведення тренінгів для державних службовців, які займають посади державної служби категорії «А» [3]. Нагадаємо, що згідно з нормами Закону України «Про державну службу» [1] змінено класифікацію посад державної служби, встановлено принципово новий підхід до побудови такої класифікації: посади державної служби в державних органах поділяються на категорії залежно від порядку призначення, характеру та обсягу повноважень і необхідних для їх виконання кваліфікації та професійної компетентності державних службовців. Відповідно до ч. 2 ст. 6 Закону до категорії «А» (вищий корпус державної служби) – належать посади:

- Державного секретаря Кабінету Міністрів України та його заступників, державних секретарів міністерств;
- керівників центральних органів виконавчої влади, які не є членами Кабінету Міністрів України, та їх заступників;
- керівників апаратів Конституційного Суду України, Верховного Суду України, вищих спеціалізованих судів та їх заступників;
- голів місцевих державних адміністрацій;
- керівників державної служби в інших державних органах, юрисдикція яких поширюється на всю територію України.

Зрозуміло, що підвищення рівня професійної компетентності державних службовців, які обіймають посади такого вагомого значення є першочерговим завданням, адже їх діяльність впливає на системні структури української державності. У цьому зв'язку потрібно відзначити, що, на відміну від практики попередніх років, порядок підвищення рівня професійної компетентності конкретизовано за формою – тренінг та зафіксовано на рівні постанови уряду, а не наказу відомства у справах державної служби.

У відповідності до п. 5 Порядку тематика тренінгових програм визначається: 1) з урахуванням зобов'язань, взятих Україною відповідно до угод між Україною та Європейським Союзом; 2) документів, що визначають стратегічні завдання і пріоритети розвитку державного управління.

Окремо необхідно зупинитись на сутності самої форми підвищення рівня професійної компетентності, яка закріплюється в урядовій постанові. Власне тренінг не є принципово новим підходом у навчанні чи підвищенні кваліфікації державних службовців, але завдяки своїй сучасній формі не втрачає інноваційності. Дефінітивний аналіз поняття «тренінг», проведений науковцем В.Ю.Помилуйко, дозволив визначити найбільш поширені його тлумачення, а саме [4, с. 472]:

- як багатофункціонального методу змін психологічних феноменів людини або групи (С. Макшанов, К. Мілютіна);
- засобу психологічного впливу (Л. Петровська);
- системи інтенсивних тренувань (М. Васильєв, І. Вачков);
- особливої форми навчання (В. Каган, С. Мирошник, С. Страшко);
- методу розвитку здібностей до навчання (Ю. Ємельянов);
- систему впливів, завдань, спрямованих на розвиток, формування, корекцію в людини необхідних професійних якостей (В. Саакова);
- методу навчання та педагогічної технології навчання (В. Безпалько, В. Демешкевич, Н. Ничкало).

Досліджуючи інноваційний характер тренінгу О.М. Шевчук підкреслює, що він являє собою динамічну форму навчання, в ході якої відбувається активне засвоєння знань, умінь та навичок, що відповідає умовам сучасного життя. В контексті підвищення рівня професійної компетентності державних службовців важливим є розуміння тренінгу як специфічної – освітньої – форми групової роботи. Р. Баклі та Дж. Кейпл визначають тренінг як сплановані та систематичні зусилля щодо модифікації чи розвитку знань, умінь, установок люди-

ни засобами навчання, аби добитись ефективного виконання одного чи декількох видів діяльності [5].

Можливості тренінгу – діагностика, навчання, розвиток – все більше привертають увагу не лише педагогів, психологів, менеджерів, але й державних службовців, забезпечуючи сучасний різноплановий підхід до опанування нових знань. Необхідно підкреслити, що тренінги проводяться в інтерактивних формах та можуть реалізовуватися у вигляді групових дискусій, ділової гри, «мозкового штурму», міні-лекції, психологічної вправи.

Таким чином, на сучасному етапі становлення публічного управління в Україні відбувається вдосконалення бази нормативно-правових актів, що регулюють процес підвищення рівня професійної компетентності державних службовців. Подальшого закріплення у відповідних нормах набувають інноваційні форми навчання.

Література:

1. Про державну службу : Закон України від 10.12.2015 р. № 889-VIII [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889>
2. Про затвердження Порядку підвищення рівня професійної компетентності державних службовців : Наказ Національного агентства України з питань державної служби від 06.04.2012 р. № 65 (втратив чинність 17.05.2016 р.) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0713-12>
3. Про затвердження Порядку організації і проведення тренінгів для державних службовців, які займають посади державної служби категорії «А» : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 серпня 2016 р. № 536 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/ru/cardnpd?docid=249263204>
4. Помилуйко В.Ю. Використання тренінгу в системі корпоративного навчання дорослих / В.Ю.Помилуйко // Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 28. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015. – С. 469–480
5. Шевчук О.М. Тренінг як інноваційна форма соціально-педагогічної діяльності [Електронний ресурс] / О.М.Шевчук // Актуальні проблеми підготовки соціальних педагогів: матеріали науково-методичного семінару. – Умань: ПП Жовтий, 2013. – 168с. – Режим доступу: <http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/handle/6789/474>