



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

М.З.Н.

Мала академія наук
України під егідою
ЮНЕСКО



Національний
технічний університет
ДНІПРОВСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА
1899



Міністерство освіти і науки України
Національна академія наук України
Національний центр «Мала академія наук України»
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Київський національний університет
будівництва і архітектури
Національний університет «Запорізька політехніка»
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»
Національний університет «Львівська політехніка»

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

ХVІІІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКАДЕМІЧНА Й УНІВЕРСИТЕТСЬКА
НАУКА: РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

09 – 12 грудня 2025 року
Полтава

«СУСПІЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»

Соціальна інтеграція	Пройти шлях подолання екзистенційної ізоляції	<ul style="list-style-type: none"> • Групові кола «Сенс у діалозі» (6-8 осіб) • «Ланцюг підтримки» (вправи на емпатію) • Волонтерські мікро-проекти 	Зниження самотності; активація цінностей любові та спільноти
Універсалізація (трансценденція)	Встановити зв'язок з універсальним	<ul style="list-style-type: none"> • Практики вдячності та прощення • Арттерапія (малювання «Мое місце у світі») • Духовні/ філософські ретрити 	Посттравматичне зростання (PTG); стійкість до майбутніх криз

Отже, екзистенційна психологія допомагає людині усвідомити власну унікальність і відповідальність за вибір. Практики цього напрямку спрямовані на розвиток здатності бачити себе автором життя, а не пасивним продуктом обставин. Це відкриває можливість свідомо конструювати власний шлях. Практики екзистенційної психології та логотерапії створюють простір для безпечного осмислення тривоги, невизначеності та «екзистенційного вакууму». Розмова про страхи, обмеження, кінцівку життя та свободу дозволяє людині не уникати фундаментальних питань, а зустрічатися з ними конструктивно. Практики екзистенційної терапії сприяють глибшому самоусвідомленню. Через рефлексію, діалог, феноменологічний аналіз переживань людина отримує можливість зрозуміти справжні цінності, а не нав'язані соціумом ролі чи очікування. Вони підтримують формування внутрішніх опор та автентичного способу життя.

Екзистенційна психологія посилює здатність бачити цінність навіть у складних життєвих обставинах. Це робить людину більш стійкою до втрат, розчарувань та невдач, даючи інструменти знаходити сенс там, де його неочевидно побачити.

Література :

1. Осика О. В. Логотерапія В. Франкла в психокорекційній роботі зі школярами. Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць К-ПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. 2013. Випуск 21. С. 531–541.
2. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. Психолог у концтаборі. Харків: КСД, 2024. 160 с.
3. Ялом І. Вдивляючись у сонце. Долаючи страх смерті. Харків: КСД, 2020. 322 с.

УДК 711.4

ДО ПИТАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ВВЕДЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРОЄКТУВАННЯ ЛКУВАЛЬНИХ ТА РЕКРЕАЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ОБ'ЄКТІВ» ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G17 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» В НУ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМ. Ю. КОНДРАТЮКА»

Савченко О.О., кандидат архітектури,

Бородич Л.В., кандидат технічних наук,

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»,

al_sav@ukr.net

Навчання за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Містобудування» підготовки бакалавра архітектури спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» здійснюється в

ННІАБтаЗ Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» з 2025 року. Мета освітньої програми полягає в підготовці архітекторів, які досконало володіють спеціальними знаннями у сфері архітектури та містобудування, здатних вирішувати практичні питання у сфері архітектури та містобудування.

Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з основ проектування архітектурних та містобудівних об'єктів, комп'ютерного моделювання у рамках яких можлива подальша кар'єра за спеціальністю Архітектура та містобудування. Аналіз ринку праці у період адміністративно-територіальних реформ в Україні, децентралізації, при відновленні України, свідчать про стійку тенденцію до дефіциту кваліфікованих кадрів у галузі архітектури та містобудування у майбутньому. У 2025 році необхідність перегляду та удосконалення ОПП спричинено врахуванням законодавчих та нормативних вимог, що стосуються містобудівного проектування, а саме: - ЗУ від 17.06.2020 № 711-ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель», Порядок розроблення, оновлення, внесення змін та затвердження містобудівної документації, ін. Таким чином, актуальні задачі містобудівного проектування потребують удосконалення підготовки фахівців зі спеціальності «Архітектура та містобудування».

Компоненти освітньої програми згруповані в блоки: Обов'язкові (циклу загальної та професійної підготовки) та Вибіркові компоненти. У блоці вибіркового компонента представлені дисципліни, метою яких є розроблення архітектурних та містобудівних проектів.

Пропонується до складу блоку вибіркового компонента включити дисципліну «Основи проектування лікувальних та рекреаційно-реабілітаційних об'єктів», яка вивчає принципи формування та функціонування рекреаційних територіальних систем, комплексів, будівель та споруд лікувальних та рекреаційно-реабілітаційних об'єктів, призначених для відпочинку, відновлення фізичних і психоемоційних сил людини [1,2].

Дисципліна охоплює комплекс знань про рекреаційні ресурси, методи проектування та інфраструктуру, що включає природні комплекси, комплекси, будівлі та споруди закладів лікування та відпочинку для створення ефективних рекреаційних систем.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування таких компетентностей: Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність приймати обґрунтовані рішення, здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування, здатність до аналізу і оцінювання природно- кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування, здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному проектуванні, усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно середовищних і ландшафтних об'єктів, здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів, усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні [1,2,3,4].

Завдання:

- навчання прийомам творчого проектування лікувальних та рекреаційно-реабілітаційних об'єктів та прийомам містобудівного проектування;
- функціональне зонування рекреаційних територій, розрахунки перспективної потреби територій функціональних зон, об'єктів обслуговування, формування об'ємно-просторової структури комплексів.

Література:

1. Панченко, Т. Ф. (2001). Містобудування. Довідник проектувальника/ТФ Панченко.– К.
2. ДБН, Б. (2019). 2.2-12: 2019 Планування та забудова територій. К.: Мінрегіон України.
3. Любченко, В. (2023). Роль туризму у сталому розвитку в Україні: виклики та можливості для економіки. Економіка та суспільство, (57).
4. Панченко, Т., & Голуб, А. (2023). ОСОБЛИВОСТІ МІСТОБУДІВНОЇ РЕВІТАЛІЗАЦІЇ ПРИРІЧКОВИХ ТЕРИТОРІЙ. Просторовий розвиток, (5), 80–89. <https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.5.80-89>

УДК 711.4

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ РЕКРЕАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПОЛТАВСЬКОГО РАЙОНУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G17 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» В НУ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМ. Ю. КОНДРАТЮКА»

Савченко О.О., кандидат архітектури,
Бородич Л.В., кандидат технічних наук,
Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»,
al_sav@ukr.net

Оцінка рекреаційного потенціалу - це складний пошуковий процес, що вимагає комплексного підходу. Для підготовки вихідних даних для проектування рекреаційних та реабілітаційних об'єктів оцінюються природний, історичний, культурний, туристичний, рекреаційний, соціально-економічний потенціал території. Як результат, локалізуються території та визначаються їх межі, що мають цінний ресурс для формування зон рекреації та реабілітації. Основним методологічним принципом є комплексний та системний аналіз.

Передпроектне дослідження полягає не лише в тому, щоб оцінити рекреаційний потенціал території, а й в оцінці потенціалу екологічно орієнтованого відпочинку з метою оздоровлення, реабілітації. Є істотні відмінності між проектуванням рекреаційних та реабілітаційних об'єктів, але в цілому параметри оцінки потенціалу, розроблені для відпочинку та туризму, також можуть бути використані для відпочинку, оздоровлення та реабілітації.

Відповідно до сучасних методологічних підходів, оцінка рекреаційного та реабілітаційного потенціалу території проводиться у роботах з містобудівного проектування та рекреаційної географії у певних визначених аспектах та за певними групами ресурсів [1,2]. Основні оцінювані групи рекреаційних ресурсів: природно-кліматичні, ландшафтні, містобудівні, соціально-економічні та ін.

Для оцінки потенціальної придатності територій для проектування рекреаційних об'єктів критерієм є наявність природних та лікувальних ресурсів, які можливо використати для реабілітації.

При цьому, виділення видів рекреації досить умовне, зазвичай немає чіткої межі між ними. Врахування природних особливостей різних видів рекреації може визначити специфіку території. Територія, що поєднує можливості розвитку різних видів рекреації та реабілітації привабливіша для споживачів послуг і дає можливість гнучко реагувати на зміну вимог, уподобань рекреантів.

При виконанні курсових робіт студентами-магістрами на ОП «Містобудування» оцінку рекреаційних ресурсів Полтавського району доцільно проводити за наступними етапами:

- покомпонентна оцінка просторових структур за ступенем сприятливості