

Міністерство освіти і науки України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Тези

**77-ї наукової конференції професорів,
викладачів, наукових працівників,
аспірантів та студентів університету**

ТОМ 2

16 травня – 22 травня 2025 р.

СЕКЦІЯ МІСТОБУДУВАННЯ ТА АРХІТЕКТУРИ

УДК 728.222.012.22:711.45

*А.С. Конюк професор університету, ст. викл.
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

ЕКОМІСТО СЬОГОДНІ ТА В МАЙБУТНЬОМУ

Концепції екологічних міст (екоміст) поєднують різні ідеї такі як: «зелене місто», «смарт-місто», «тривимірне екомісто» та інші, що включають досягнення сталих новітніх технологій в екологічній архітектурі, будівництві, інформаційних та комунікаційних технології, що інтегровані для управління міським майном, транспортом, функціональними зонами міста, та будівлями, що в кінці кінців приводить до створення міст на засадах «сталого» розвитку.

Декілька прикладів нижче надають уяву про основні напрямки розвитку тривимірних екоміст, «смарт міст» «зелених технологій в архітектурі».

Смарт-район Nye в передмісті датського міста Орхус буде проживати 15 тисяч осіб, встановлена перевага пішохідного руху та старт-системи управління фотоелектричними системами, та системами автоматичного поливу «зелених дахів та вертикальних «зелених» стін. У передмісті датського міста Орхус побудують нове містечко у якому не будуть використовувати автомобілі, а також котеджі розташовані в багатоповерховихбудівлях - 3D місто. [1]

Озерний край Джуронг у Сінгапурі створюється на засадах розумного міського планування для досягнення сталості та стійкості, представляє собою багатфункціональний комплекс площею 890 акрів, розташований недалеко від нещодавно об'єднаного контейнерного порту країни. Тут будується 20 000 нових будинків і робочі місця для до 100 тис. мешканців у щільній та сталій зоні, що включає відроджений національний парк-сад поблизу водного озерного простору. Проект «продемонструє, як технології можуть створити придатне для життя та стале міське середовище», використовуючи масиви даних з датчиків для створення зворотного зв'язку в режимі реального часу, що «дозволить ... своєчасно діагностувати та виправляти проблеми».[2]

Vincent Callebaut – бельгійський архітектор представив проект на приз Ріфат Чадідрі, в конкурсі, який закликав до ідеї відновити звільнені райони в Іракському Мосулі. Суть проєкту, названого “п’ять сільськогосподарських мостів” (five farming bridges), полягає у будівництві доступних та адаптивних мостів, увінчаних модульними оселями. [3]

Ще один проєкт розроблений Vincent Callebaut – пропонує до 2050 року перетворити центр Парижа на "зелене місто". Робота під назвою Smart City була представлена в рамках глобального плану Climate Energy. Архітектор пропонує модифікувати звичні хмарочоси, наситивши їх деревами, які впишуться в оновлену інфраструктуру міста. Планується, що в таких будівлях будуть встановлені сонячні фотоелектричні системи, технології пасивного опалення та охолодження, системи переробки дощової води і вертикальні сади, які допомагають очищати повітря. [4]

Висновки:

Перехід від енергоекономічної та енергоефективної до екологічної житлової та громадської забудови, «зеленої архітектури» та містобудівних рішень на засадах смарт-технологій (смарт-сіті)-розумного міста є найбільше вірогідним шляхом формування в перспективі екологічно чистого кварталу, та загалом екоміста сьогодні і в майбутньому.

Література:

1. <https://zn.ua/ukr/TECHNOLOGIES/unikalne-misto-bez-avtomobiliv-z-yavitsya-v-daniyi-180487.html>
2. https://www.architectmagazine.com/design/future-proofing-the-smart-city_o
3. <https://designtalk.club/nejmovirnyj-proekt-vidbudovy-zrujnovanogo-mista-v-iraku/>
4. <https://vertaki.com.ua/parizh-2050-ot-vensana-kallebo/>

УДК 37.064.3:378+72.01

*П.О. Васильєв, ст. викл.
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

КОУЧИНГ І ФАСИЛІТАЦІЯ У ПІДГОТОВЦІ АРХІТЕКТОРА: НОВА РОЛЬ ВИКЛАДАЧА

Сучасна архітектурна освіта виходить за межі традиційного формату «викладач — студент» як передача знань від вищого до нижчого. Зростання складності урбаністичних викликів, міждисциплінарність архітектури та потреба в креативному мисленні потребують не лише нових підходів до навчального змісту, а й зміни самого формату взаємодії.

У цьому контексті зростає роль таких інструментів, як коучинг та фасилітація, які роблять освітній процес більш гнучким, особистісно орієнтованим та ефективним. Вони дозволяють студенту ставати активним суб'єктом навчання, який не лише виконує завдання, а формує бачення, приймає рішення та рефлексує власний творчий шлях.